

分类号：
学 号：20172020008

密 级：公开
单位代码：10759

石河子大学

硕士学位论文



新时代新疆高校大学生党员示范引领作用 及其实现研究

学 位 申 请 人 任建文

指 导 教 师 汪建兵（教授）

申请学位门类级别 法学硕士

学 科、专 业 名 称 马克思主义理论

研 究 方 向 思想政治教育

所 在 学 院 马克思主义学院

中国·新疆·石河子

2020年6月

分类号：
学 号：20172020008

密 级：公开
单位代码：10759

石河子大学

硕 士 学 位 论 文



新时代新疆高校大学生党员示范引领作用 及其实现研究

学 位 申 请 人 _____ 任建文 _____

指 导 教 师 _____ 汪建兵（教授） _____

申请学位门类级别 _____ 法学硕士 _____

学 科 、 专 业 名 称 _____ 马克思主义理论 _____

研 究 方 向 _____ 思想政治教育 _____

所 在 学 院 _____ 马克思主义学院 _____

中国·新疆·石河子

2020年6月

**A Study on the Demonstration and Leading Role of College
Members in Xinjiang in the New Era**

A Dissertation Submitted to

Shihezi University

In Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of

Master of Law

By Ren Jianwen

(Ideological and Political Education)

Dissertation Supervisor:

WangJianbing

石河子大学学位论文独创性声明及使用授权声明

学位论文独创性声明

本人所呈交的学位论文是在我导师的指导下进行的研究工作及取得的研究成果。据我所知，除文中已经注明引用的内容外，本论文不包含其他个人已经发表或撰写过的研究成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中作了明确的说明并表示谢意。

研究生签名：任建文

时间：2020年6月8日

使用授权声明

本人完全了解石河子大学有关保留、使用学位论文的规定，学校有权保留学位论文并向国家主管部门或指定机构送交论文的电子版和纸质版。有权将学位论文在学校图书馆保存并允许被查阅。有权自行或许可他人将学位论文编入有关数据库提供检索服务。有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

研究生签名：任建文

时间：2020年6月8日

导师签名：任建文

时间：2020年6月8日

摘要

大学生党员作为新时代青年，既富有朝气又拥有活力，有梦想、有担当、有使命，彰显着国家的希望和民族的未来。不断赢得广大青年支持和加入社会主义事业，是中国共产党吸取智慧、凝心聚力、众志成城，不断从胜利走向胜利的重要保证。展望未来，青年一代在国家和民族的发展中都充当着时代先行者，探索者和奋斗者的角色，唱响着时代进步的最强音。青年人生价值的真正实现，离不开中国共产党的正确领导，发展青年、引导青年、支持青年是我们做好青年工作的重要任务，也是关系到党和国家“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题。青年学生的成长不是自发的过程，而是需要先进分子来组织领导的过程，大学生党员作为党的先进分子，来自于学生，也要回到学生中去，把党的先进理念、指导思想、方针政策等宣传贯彻到最广大学生的实际学习生活中，引领广大学生紧紧凝聚在党的周围，争做有为青年、时代青年、梦想青年和自信青年。

本文通过对于新时代背景下高校党建工作、思想政治工作，以及新疆特殊区情的分析，以及大学生全面发展理论与实践的探索，进而研究促进新疆高校大学生党员发挥示范引领作用，带动广大学生自我完善、自我提高，努力促进自身的成才与发展。本文内容共分为五部分。

绪论，本章节从党员示范引领的背景、意义方面入手，探究选题的必要性和研究价值，在整理分析与党员示范引领相关国内外研究文献的基础上，对当前研究进展状况进行了梳理，总结阐述了这方面研究的主要成果，探寻可供进一步研究的方向和角度，搜集相关资料，整理本文的研究思路，寻找有效的研究方法，为进一步研究作好前提基础。

第一章，首先是对涉及新疆高校大学生党员示范引领作用的相关概念进行了界定，了解掌握大学生党员示范引领的内涵。其次是对这方面研究的理论基础进行了挖掘整理，使本研究建立在科学的基础之上。再次是对大学生党员示范引领作用内容进行了归纳阐释，主要从思想政治方面、道德纪律方面和学习生活方面进行了概括。最后论述了新疆高校大学生党员示范引领作用实现的意义。

第二章，对新疆高校大学生党员进行了问卷调查和访谈，根据实际调研的具体情况，特选取石河子大学师生作为主要调研对象，进一步了解和掌握了新疆高校大学生党员示范引领作用实现的基本情况，总结发现新疆高校大学生党员示范引领作用实现取得的成绩和不足。

第三章，根据实地调研情况，在发现问题的基础上，从社会宏观、高校建设、个人发展以及网络建设等层面出发对存在问题进行了原因分析。

第四章，在发现问题及其原因分析的基础上，从示范引领的内容、方法、环境，以及党支部建设和大学生党员自我教育五个方面着手，有针对性地提出了新疆高校大学生党员示范引领作用实现的有效路径。

关键词：新时代 新疆高校 大学生党员 示范引领作用 实现路径

Abstract

As the youth of the new era, college student party members are full of vigor and vitality, have dreams, responsibility and mission, showing the hope of the country and the future of the nation. It is an important guarantee for the Communist Party of China to absorb wisdom, concentrate its efforts and achieve success from victory to victory. Looking forward to the future, the younger generation in the development of the country and the nation are all acting as the pioneers of the times, explorers and strivers, singing the strongest sound of the progress of the times. The true realization of youth's life value can not be separated from the correct leadership of the Communist Party of China, the development of youth, the guidance of youth, and the support of youth. It is an important task for us to do a good job in youth work, and it is also a fundamental problem related to the party and the state "who trains, who trains, how to train people ". The growth of young students is not a spontaneous process, but a process in which advanced elements are needed to organize and lead. As advanced elements of the Party, college student party members come from students and also return to the students to carry out the propaganda of the Party's advanced ideas, guiding ideology, principles and policies into the actual study life of the overwhelming majority of students, leading the vast number of students to gather closely around the Party and strive to be promising youth, youth of the times, dream youth and confident youth.

Through the analysis of the Party building work, ideological and political work in colleges and universities under the background of the new era, as well as the exploration of the theory and practice of the comprehensive development of college students in Xinjiang, this paper further studies and promotes the Party members of colleges and universities in Xinjiang to play a leading role in demonstration, driving the students' self-improvement and self-improvement, and strive to promote their own talent and development. The content of this paper is divided into five parts.

Introduction, this chapter starts with the background and significance of the Party member's demonstration leading, explores the necessity and research value of the topic, combs the current research progress on the basis of collating and analyzing the relevant domestic and foreign research literature of the Party member's demonstration leading, summarizes and expounds the main achievements of this research, explores the direction and angle for further research, collects relevant data, collates the research ideas of this paper, and looks for effective research methods so as to make a good foundation for further research.

The first chapter, first of all, defines the concepts related to the demonstration leading role of college students Party members in Xinjiang, and understands and grasps the connotation of demonstration leading of college students Party members. Secondly, the theoretical basis of this research is excavated and sorted out, so that this research is based on science. Thirdly, the content of the demonstration leading role of college student Party members is summarized, mainly from the aspects of ideology and politics, moral discipline and study and life. Finally, the paper discusses the significance of the demonstration leading role of college students in Xinjiang.

In the second chapter, a questionnaire survey and interviews were conducted on the members of college students in Xinjiang. According to the actual investigation, the teachers and students of Shihezi University were selected as the main research objects.

The third chapter, according to the field investigation, on the basis of finding

problems, from the social macro, university construction, personal development and network construction, the reasons for the existing problems are analyzed.

The fourth chapter, on the basis of finding out the problems and the analysis of their causes, from the content, method, environment of demonstration leading, as well as the construction of Party branch and self-education of college student party members, puts forward the effective way to realize the demonstration leading role of college student party members in Xinjiang.

Keywords: New Era ;Xinjiang Universities ;College student party members;Demonstration leading role ;Realization path

目录

摘要.....	I
Abstract.....	II
绪论.....	1
一、选题背景及研究意义.....	1
（一）选题背景.....	1
（二）研究意义.....	2
二、国内外研究现状.....	3
（一）国外研究现状.....	3
（二）国内研究现状.....	3
（三）研究述评.....	9
三、研究思路及方法.....	9
（一）研究思路.....	9
（二）研究方法.....	10
四、本课题特色与创新之处.....	10
（一）选题特色.....	10
（二）选题创新之处.....	10
第一章 大学生党员示范引领作用相关概述.....	11
一、概念界定.....	11
（一）大学生党员.....	11
（二）示范引领作用.....	11
（三）大学生党员示范引领作用.....	12
二、相关理论.....	12
（一）马克思主义经典作家关于政党建设的论述.....	12
（二）历届党的领导人关于政党建设与党员修养的论述.....	13
（三）新时代习近平关于青年教育的论述.....	15
三、大学生党员示范引领作用的具体体现.....	16
（一）思想政治方面的示范引领作用.....	16
（二）道德纪律方面的示范引领作用.....	17
（三）学习生活方面的示范引领作用.....	18
四、新时代新疆高校大学生党员示范引领作用实现的意义.....	19
（一）有利于引导大学生坚定理想信念.....	19
（二）有利于带动大学生遵纪守法和端正品行.....	19
（三）有利于帮助大学生养成良好的学习态度和生活习惯.....	20
第二章 新时代新疆高校大学生党员示范引领作用实现状况调查.....	21
一、问卷及其访谈调查基本情况.....	21

(一) 性别、民族、专业与年级情况.....	21
(二) 履职经历与家庭情况.....	22
(三) 访谈基本情况.....	22
二、新时代新疆高校大学生党员示范引领作用实现现状.....	23
(一) 思想政治方面示范引领作用实现现状.....	23
(二) 道德纪律方面示范引领作用实现现状.....	27
(三) 学习生活方面示范引领作用实现现状.....	30
第三章 新疆高校大学生党员示范引领作用实现存在的问题及其原因分析.....	35
一、新疆高校大学生党员示范引领作用实现存在的主要问题.....	35
(一) 思想政治方面示范引领作用实现存在的主要问题.....	35
(二) 道德纪律方面示范引领作用实现存在的主要问题.....	36
(三) 学习生活方面示范引领作用实现存在的主要问题.....	37
二、新疆高校大学生党员示范引领作用实现存在问题的原因分析.....	38
(一) 高校党员教育实效性有待提升.....	38
(二) 外在社会环境有待整体性优化.....	39
(三) 党员自身意识和能力有待增强.....	39
第四章 新时代新疆高校大学生党员示范引领作用实现的路径.....	41
一、加强党员先进性教育，提升马克思主义认知水平.....	41
二、整合方法，提高大学生党员示范引领的实效性.....	41
(一) 理论结合实践的方法.....	41
(二) 显性结合隐性的方法.....	42
(三) 整体结合部分的方法.....	42
(四) 疏通结合引导的方法.....	42
(五) 教育结合自我教育的方法.....	43
三、加强学生党支部建设，提升党员示范引领水平.....	43
(一) 强化学生党支部思想建设.....	44
(二) 强化学生党支部组织建设.....	44
(三) 强化学生党支部作风建设.....	45
(四) 强化学生党支部机制建设.....	45
四、营造氛围，发挥环境的熏陶作用.....	46
(一) 构建社会整体环境，推动党员示范引领作用有力实现.....	46
(二) 优化校园文化环境，促进党员示范引领过程潜移默化.....	47
(三) 开展丰富的党团实践活动，提升广大学生参与积极性.....	47
(四) 运用网络新媒体平台，营造方便快捷的网上教育环境.....	48
五、强化大学生党员自我教育，提升示范引领能力.....	49
(一) 注重示范引领意识的养成.....	49
(二) 不断提高示范引领的能力.....	49

(三) 要重视提升自身党性修养.....	50
结语.....	51
参考文献.....	53
附录一.....	55
附录二.....	58
致谢.....	59
作者简介.....	61

绪论

一、选题背景及研究意义

(一) 选题背景

党的十九大会议上，习近平新时代中国特色社会主义思想的确立，标志着我国社会发展进入了新的历史时期，开启了新的时代征程，站在了新的历史起点上，中国特色社会主义进入了巨大机遇与挑战并存，改革与创新步伐更快的新时代，这个新时代意味着中华民族迎来了自近代以来久经磨难、积贫积弱到站起来、富起来直至强起来的伟大飞跃，迎来了实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的光明前景，意味着二十一世纪的中国在科学社会主义的指引下焕发出勃勃生机与强大活力，同时也推动着科学社会主义随着中国实践的深入而不断发展完善，与时俱进。但是，随着在这新的历史时期社会主要矛盾的转变，决胜全面建成小康社会目标的日益逼近，中华民族伟大复兴前景的到来，我们党的长征路依然艰巨，必须时刻保持警醒，不可掉以轻心，所谓行百里者半九十，我们党在新时代背景下要有新气象新作为，同时必须要清醒认识党面临的“四大考验和四大风险”，要持之以恒加强党的建设，全面从严治党，治党的关键在于教育党员，发挥党员的示范引领作用。

中共中央总书记习近平在 2013 年中央宣传思想工作会议上发表重要讲话指出，当前我国社会发展仍然要把经济工作作为党的中心工作来抓，同时也要把意识形态工作作为党的一项极为重要的工作，不容松懈，要始终坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，确保党的各项工作顺利进行。2016 年 12 月 7 日至 8 日，全国高校思想政治工作会议在北京召开，习近平在会上指出，高校思想政治工作作为高校建设和发展的重要环节，关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，人才质量是党和国家发展的关键。2018 年 2 月 28 日，2018 年度高校思想政治工作研讨会在北京召开，刘大为在会上讲话中指出，在党和国家的各项工作中要不断以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，要始终坚持和把握高校立德树人、培育敢于担当民族复兴大任和勇于吃苦奉献的时代新人这个根本任务，始终主动牢牢把握高校意识形态工作领导权，确保高校全面安全稳定，各项工作顺利进行这个根本前提。因此，要高度重视在实际工作中充分发挥思想政治教育的育人作用。

2018 年 5 月 2 日，习近平在北京大学师生座谈会上指出，我们目前所处的新时代，是中华民族自近代以来各方面发展的最好时代，也是确保实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的最关键时代，我们的当代青年是同中国特色社会主义新时代共同努力、共同携手奋进的一代，广大青年既拥有广阔的发展空间和梦想舞台，也承载着伟大的时代使命和发展重任，青年是中国特色社会主义事业的接班人、是国家的未来和民族的希望。我们要实现全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，就必须充分依靠知识、依靠劳动、依靠广大青年，凝聚广

大青年建设社会主义的热情和活力，吸取广大青年的青春智慧，始终把握好青年这一支生力军，这是我们党和国家，以及民族发展的力量所在，也是我们确保各项事业成功的力量保证。2019年4月30日，习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话中再次指出，中国共产党立志高远，统筹的是中华民族的千秋伟业，为确保党的事业薪火相传和中华民族的永续发展，必须始终代表广大青年，赢得广大青年，用足够的时间和精力做好青年工作。

新疆由于其特殊的地理位置、复杂的民族关系，在历史上深受“三股势力”的影响，新疆高校作为党领导下的高校，是抵制“三股势力”、发声亮剑的排头兵。2018年月7日至8日，新疆维吾尔自治区召开加强和改进新疆高校思想政治工作座谈会，自治区党委副书记、教育工委书记李鹏新指出，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述，紧紧围绕社会稳定与长治久安总目标，落实新时代党的建设总要求，扎实推进校园文化阵地建设，增强坚持社会主义办学方向的自觉性、坚定性，始终牢牢掌握高校意识形态工作领导权和主动权。

新疆高校大学生党员是高校和全国党组织和党员队伍的重要组成部分，是确保党的路线方针政策和党中央决策部署有效贯彻落实的基础和保证，是促进和维护新疆社会意识形态安全的先进积极分子和排头兵。同时，新疆高校大学生党员作为高校思想政治工作中的重要一员，也作为我国广大青年队伍的重要组成部分，在学生和党之间起着重要的桥梁作用，是大学生政治生活中的骨干力量，又是学生中的政治核心，因此，在当前新时代发展背景下，要注重发挥新疆高校大学生党员的示范引领作用，优化大学生政治生活，从而促进新疆的社会稳定与长治久安。

（二）研究意义

1、理论意义

本篇论文立足高校大学生教育发展工作，在学习马克思主义经典、党和国家领导人重要讲话、党和国家的方针政策以及借鉴相关学术期刊论文、著作的基础上，对新疆高校大学生党员的示范引领作用进行分析、研究，通过对高校大学生党员示范引领作用的内涵、具体体现、实践意义等方面进行深入地了解、归纳和总结，并在此基础上对新疆高校大学生党员的示范引领作用实现状况进行实践调查，探索问题解决与完善的对策。这一系列的研究与探索是对高校大学生党员教育内容与形式的辩证思考，是在新时代条件下对于加强高校大学生党员示范引领作用的深刻阐述，充实了大学生思想政治教育的内容，拓展了大学生党员示范引领作用方面的研究视野，有助于进一步丰富高校思想政治教育与大学生党建工作的相关理论，使其更加系统化、理论化。

2、现实意义

本文通过研究新疆高校大学生党员的示范引领作用，并对新疆高校大学生党员示范引领作用实现状况进行调查分析，找出其存在的问题并提出相应的解决对策，来促进新疆高校大学生党员能够在实践生活中真正发挥其示范引领作用，引领新疆高校大学生正

确世界观、人生观和价值观的形成，这对于高校党建工作与思想政治工作，以及新疆社会稳定与长治久安有着重要的意义。其一，通过此研究能够为高校党建和思想政治工作提供借鉴，从而更好地教育和管理大学生党员；其二，通过此研究能够帮助大学生党员更好地发挥示范引领作用，带动广大学生成长成才，做“四有”新人。

二、国内外研究现状

（一）国外研究现状

目前，西方国家，尤其是欧美发达国家对于党员的研究主要集中于党员在政党内部的事务参与方面。由于西方国家是在竞争性的政党制度和普遍民主的社会环境中运行，其发展壮大关键就在于能够不断得到党员的加入和支持，这种社会民主的方式是有效获得民意的基础，是国家经济社会关系正常发展的必然，因此，西方发达国家政党较为普遍重视党内建设和运行，鼓励党员对党内事务的参与，谋求在竞争体制下的生存权和发言权。在具体实践中，围绕党员的内部事务参与而采取的途径和机制也在不断发展和完善，从而提高党员对政党的认同感和归属感，加强政党对于社会各界选民的吸引力和凝聚力作用，也因此能够更好地服务于资本主义发展的需要。

国外学者对于中国共产党的研究，主要集中于中国共产党自改革开放以来所取得的成就和经验方面，包括中国共产党的思想建设、组织建设、反腐倡廉建设、意识形态建设、党内法规建设、执政骨干队伍建设、未来发展和比较研究等方面，代表性学者有美国著名中国问题专家费正清(John King Fairbank)、沈大伟(David Shambaugh)等。关于这方面研究的梳理，代表性的国内研究学者及其成果有韩强的《国外对中国共产党建设的研究述评》、陶季邑的《国外对中国共产党新时代党内法规建设的积极评价及其意义》、韩露的《国外关于改革开放以来中国共产党意识形态建设与发展问题研究述评》等。

“思想政治教育”概念虽然在西方国家没有使用，但是西方国家对于思想政治教育的内容有广泛涉及，只是将其广泛融入到“公民教育”、“道德教育”、“爱国教育”、“政治教育”之中，虽然教育途径隐性而间接，但并不缺乏思想政治教育的内容。其中爱国主义成为各国进行思想政治教育的重要内容，帮助人们确立民族自豪感、继承和弘扬民族精神、担当社会责任和义务等，这是各国思想政治教育所追求的主要目标。美国高校的德育理论研究和德育跨学科研究相对比较丰富，在德育理论研究方面，代表人物劳伦斯·科尔伯格(Lawrence Kohlberg)强调学校要重视学生个体成长和促进道德进步，认为学校的任务是给学生提供道德榜样。其中，各党派成员的先进性也体现于道德教育、公民教育、政治教育过程中，代表公众的利益和观点，在一定程度上发挥着榜样作用，在公众中有一定的影响力。

（二）国内研究现状

1、关于高校大学生党员的研究

对于高校大学生党员的研究，也是我国目前理论界的一个研究热点，在中国知网输

入“高校大学生党员”进行主题检索，相关方面的研究有 745 篇，学者们从高校大学生党员的教育、管理、发展、先进性、现状及其作用的发挥方面进行了多方位的研究，取得了一系列的成果。

一是高校大学生党员教育研究。这方面研究主要围绕高校大学生党员的教育机制、面临的问题、教育内容、培养路径等，从而探讨了高校大学生党员不同角度的教育问题。在教育机制方面，学者们大都从某一视角或某一背景下来探索和创新高校大学生党员教育机制，如黄武南、孙景宏、史立伟在《大学生党员“两学一做”学习教育常态化制度化机制探析》中从新形势下“两学一做”教育常态化背景下，提出实现高校大学生党员“两学一做”学习教育常态化制度化要坚持目标引领、基础保障和动力激发三个原则，并从构建常态化学习教育、经常性党性实践、日常性督导考核、规范化抓实支部、实效性创新激励和全方位工作责任等 6 个机制入手，提高学生党员综合素质，发挥其先锋模范作用。^①颜婕在《大学生党员党性教育及长效机制的建构研究》中从党性教育角度，提出了构建大学生党员党性教育长效机制的有效途径，包括从源头上规范党员的“入党”机制、不断建立健全党内生活机制，打造和谐的校园文化生活、建立党员激励机制和制约机制、实现大学生党员实践机制、注重培养大学生党员的“公民意识”等方面。^②同样的研究还有王亭（2017）的《大学生党员经常性教育协同机制研究》、郭玲、李春华、梁朋（2016）的《构建大学生党支部长效教育机制的主要方略》等，分别从大学生党员的经常性教育和党支部建设方面来探讨了大学生党员的教育机制。在教育内容方面，主要是关于理想信念、党性修养的研究，其主要观点是：随着多元化社会思潮和价值观念的发展，大学生党员自身理想信念受到一定程度的冲击和影响，在日常生活中表现为信仰缺失，意志薄弱，情感反复等，个人理想信念存在相当程度的不确定性和不坚定性，因此在这种理想信念淡化、党性修养缺失的情况下，必须加强理想信念教育、党性修养教育，创新教育内容和方式，提高教育的实效性。持此类观点的有：张春梅、丁玉龙、张凌铎（2018）的《提升大学生党员党性教育的载体策略研究》、吴群（2018）的《多元化视域中大学生党员理想信念教育的有效性研究——基于大学生党员“两学一做”创新角度》、韩雪（2018）的硕士论文《大学生党员不忘初心教育研究》、陈丽萍（2018）的硕士论文《红色文化融入大学生党员党性修养教育的实现策略研究》等。

二是高校大学生党员管理研究。这方面的研究主要是于从严治党的角度，或者是从其他媒介或背景来探讨高校大学生党员的教育管理，如涂荣在《从严教育管理大学生党员的实现路径探究》中指出，在全面从严治党的战略背景下，大学生入党后仍存在不少问题，主要原因是高校党组织在大学生党员教育管理方面存在薄弱环节，需要从大学生党员的教育培训、党性锻炼、作用发挥、考核评价、关爱帮扶、学生党支部建设、大学

^① 黄武南、孙景宏、史立伟.大学生党员“两学一做”学习教育常态化制度化机制探析[J].思想教育研究, 2018 (4).

^② 颜婕.大学生党员党性教育及长效机制的建构研究[J].中国教育学刊 2015 (2).

生党员教育管理的保障等方面来探索从严教育管理大学生党员的实现路径。^①黄大周在《网络自媒体环境下大学生党员教育管理初探》中指出,在网络自媒体时代,需要结合网络自媒体各项功能和特点所带来的显著优势,有针对性的对大学生党员进行实时教育,文中从加强自媒体监管、提升党建队伍做好自媒体的能力、借助网络自媒体引导大学生党员开展自我教育、加强对网络自媒体技术和平台功能的完善等方面来探讨大学生党员教育管理,促进大学生党员综合能力水平不断提升。^②蒋艳在其硕士论文《全面从严治党视域下大学生党员发展管理创新研究》中提出是否做到以党员标准严格要求自己,是否发挥党员带头模范作用,是否具有先进性和创造性将直接影响到我们党的事业和国家的繁荣昌盛与长治久安,因此要做好高校大学生党员发展管理工作,如对于大学生党员开展从严选拔,精准发展标准;从严教育,夯实发展基础;从严管理,严肃党内生活;从严监督,确保党员发展。坚持创新党要管党、从严治党新常态下发展管理大学生党员的重要举措等。^③相关研究还有原慧丽(2018)的《新形势下高校学生党员教育管理长效机制研究》、徐剑(2018)的《中外合作办学背景下大学生党员管理困境研究》、刘云(2014)的硕士论文《高校学生党员教育管理研究》等。

三是高校大学生党员作用发挥研究。这方面研究主要是对于高校大学生党员先锋模范作用、示范引领作用、服务育人作用的发挥现状、实现路径的分析和探讨,其目标在于使大学生党员在实践过程中能够发挥其先进性,密切党与学生之间的联系,发挥高校意识形态的引领作用。岳国峰在《新时代高校大学生党员能力提升的多维研究》中从高校大学生党员能力的高度、厚度、宽度、温度四个维度出发,归纳分析了大学生党员作用发挥应具备的信仰力、学习力、领导力及沟通力,在此基础上指出,能力的培养需要加强大学生党员干部的培训,使其充分发挥桥梁纽带作用,同时注重强化自我管理、自我教育、自我服务功能,真正做到把立德树人作为教育中心环节和最终目标,从而有力实现全程育人、全面育人、全方位育人。^④张敏在其硕士论文《当代大学生党员发挥先锋模范作用的现状及对策研究》中通过对于高校大学生党员发挥先锋模范作用的现状进行调查,并从大学生党员、高校教育工作者及高校党委三个角度提出,大学生党员需要不断强化党员身份,增强党员意识,实践党员担当,同时高校教育工作者要积极作为,重视大学生党员的教育和培养,为大学生党员的学习与成长创造有利的校园文化环境和积极健康的网络环境,并且为大学生党员的自身发展努力搭建平台,从而促进高校大学生党员先锋模范作用的发挥。^⑤同类相关的研究还有靖磊、颜正良(2014)的《发挥高校学生党员的先锋模范作用探析》,其从群众路线出发,对高校大学生党员作用的发挥进行了系统性分析和探讨;张万铝(2013)的硕士论文《高职学生党员先锋模范作用发挥的现状与教育策略研究》也对此作了相关研究和梳理等。

① 涂荣.从严教育管理大学生党员的实现路径探究[J].中共福建省委党校报,2017(8).

② 黄大周.网络自媒体环境下大学生党员教育管理初探[J].学校党建与思想教育,2018(3).

③ 蒋艳.全面从严治党视域下大学生党员发展管理创新研究[D].江南大学,2017.

④ 岳国峰.新时代高校大学生党员能力提升的多维研究[J].思想教育研究,2018(6).

⑤ 张敏.当代大学生党员发挥先锋模范作用的现状及对策研究[D].华中师范大学,2017.

2、关于新疆高校大学生党员的研究

围绕新疆高校大学生党员方面的研究不多,在中国知网中可检索到的文章有 31 篇,其研究内容主要分为大学生党员的认同研究、党性修养研究、教育管理研究三个方面,其代表性的观点有:

一是新疆高校大学生党员的认同研究。这方面体现在对于学生普遍认同相关研究之中,主要针对新疆高校大学生对于中国共产党以及主流意识形态的认同情况进行调查,在此研究分析的基础上找出认同教育中所存在的问题,并提出强化中国共产党以及主流意识形态认同教育的策略。王萌哲在其硕士论文《新疆大学生中国共产党认同教育研究》中,以认同教育理论为导向,全面、深入的分析了新疆高校在对大学生进行中国共产党认同教育中取得的成绩、存在的问题以及原因,并针对所存在的问题提出了强化新疆大学生中国共产党认同教育的对策建议,如丰富认同教育内容、创新教育方法、拓展教育途径、优化教育环境、强化师资队伍建设、提高自身主动性等。^①相关的研究还有丁雪(2017)的硕士论文《增强南疆高校大学生对中国共产党认同研究》,以南疆高校大学生群体为研究对象,研究探讨了南疆大学生对于中国共产党的认同情况。陈洪军(2015)的硕士论文《新疆大学生当代主流意识形态认同研究》,从主流意识形态的角度研究了新疆高校大学生的认同情况。

二是新疆高校大学生党员的党性修养研究。这方面研究从党性修养的重要性、面临的问题出发,进行了理论探讨。如王永鹏、李文文在《新疆高校大学生党员党性修养的若干思考》中认为,党性修养关乎党员个人道德品性,关系党和国家发展兴衰,加强党性修养,提高党员素质,对于新疆的社会稳定和长治久安至关重要,并从坚定理想信念、树立群众意识、加强法规意识、弘扬实践精神方面提出了有效对策。^②丁露露在《“两学一做”背景下加强新疆高校大学生党员党性修养路径探析》中从“两学一做”的背景下探讨了新疆高校大学生党员的党性修养,并在此基础上对新疆高校大学生党员的思想、组织、作风方面进行了现状及原因分析,最后结合“两学一做”实践活动提出了相应解决对策。^③

三是新疆高校大学生党员的教育管理研究。这方面研究包括新疆高校大学生党员的教育内容、教育管理机制等。高丽娟、阿不都拉江、那斯尔在《新形势下高校大学生党员教育管理机制探讨》中通过了解和分析新形势下加强高校大学生党员教育管理的重要性以及明确当前经常所面临的问题,并在此基础上,以新疆师范大学为例,进而探讨了大学生党员教育管理的相关机制,如大学生党员培训机制、组织管理机制、教育实践机制、教育考评机制等。^④葛振东在《上好“四堂课”加强大学生党员的培养教育工作》中提出,以教室为第一课堂,以校园文化活动为第二课堂,以“双学(学党章、学理论)

^① 王萌哲.新疆大学生中国共产党认同教育研究[D].新疆师范大学, 2017.

^② 王永鹏、李文文.新疆高校大学生党员党性修养的若干思考[J].祖国, 2016(3).

^③ 丁露露.“两学一做”背景下加强新疆高校大学生党员党性修养路径探析[J].新疆职业大学学报, 2016(2).

^④ 高丽娟、阿不都拉江、那斯尔.新形势下高校大学生党员教育管理机制[J].西部素质教育, 2017(1).

小组”和校级、院级为第三课堂，以社会为第四课堂，在此基础上加强新疆高校大学生党员的教育培训工作。^①陈龙在其硕士论文《新疆高校大学生党员理想信念教育研究——以新疆大学为例》中从理想信念的角度探讨了新疆高校大学生党员教育内容，并提出通过创新方法、优化环境和师资等途径，坚定新疆高校大学生党员的理想信念。^②

3、关于党员示范引领作用研究

目前学者们对于党员示范引领作用的研究，主要从两方面来进行，一方面是针对普遍党员的研究，一方面是针对特定党员的研究，前者具有一般化的特点，涵盖所有党员，后者具有具体化的特点，是具有特定职业身份的党员，如高校职工党员、大学生党员，企业职工党员等。

一是对于一般党员群体示范引领作用的研究。这方面研究是在新的时代背景下，围绕党和国家提出的方针政策，以及社会发展的阶段性表现来探讨研究党员示范引领作用的发挥状况。张世军在《发挥党员干部的引领示范作用》中从培育和践行社会主义核心价值观角度出发，分析了发挥党员干部示范引领作用的必要性，并提出党员干部发挥示范引领作用应该首先注重在本职岗位上，再是日常生活中去践行社会主义核心价值观，使党员干部对于社会主义核心价值观真正内化于心，外化于行，充分发挥其示范引领作用。^③同样的研究还有梁明、黄九莲的《浅析党员干部在培育社会主义核心价值观中的示范引领作用》，从社会主义核心价值观的概念和内涵，以及党员身份的性质与特点出发来探究党员干部在积极培育和践行社会主义核心价值观行动中的先进性和发挥的示范引领作用。^④林红敏的《脱贫攻坚阶段如何发挥党员先锋模范作用》，从党和国家脱贫攻坚战略出发，对党员的模范引领作用进行了调查分析，提出要发挥党员在新时代脱贫攻坚战中的先锋模范作用，从而推动实现全面小康社会建设。^⑤同样的研究还有俞鸿（2019）的《发挥党员在乡村振兴中的示范引领作用》等。

二是对于特定党员群体示范引领作用的研究。这方面研究主要是在某一背景、某一区域或某一形式下，围绕具有特定身份的党员群体，研究分析其示范引领作用发挥的状况，并提出有针对性的解决措施。如武汉铁路职业技术学院曾在《推进党员示范工程，发挥党员引领作用》中围绕国家示范院校建设，积极构建实施以示范党支部和党员示范岗为内容的党员模范工程，充分有效发挥党员的示范引领作用，在对策上提出打造质量工程，促进发挥先进党员科研教学骨干作用；建设修身工程，发挥党员模范引领学生成长成才作用；构筑平安工程，发挥党员促进校园文化建设作用；实施服务工程，发挥党员奉献社会模范作用等，这些“工程”促进了武汉铁路职业技术学院党员示范引领作用的有效发挥。^⑥栾利在《“四注重”促党员发挥示范引领作用》中围绕凤城市基层党

① 葛振东.上好“四堂课”加强大学生党员的培养教育工作[J].中小企业管理与科技（上旬刊），2014(1).
 ② 陈龙.新疆高校大学生党员理想信念教育研究——以新疆大学为例[D].新疆大学，2013.
 ③ 张世军.《发挥党员干部的引领示范作用》[N].湛江日报,2014年11月1日.
 ④ 梁明、黄九莲.浅析党员干部在培育社会主义核心价值观中的示范引领作用[J].法制博览,2015(10).
 ⑤ 林红敏.脱贫攻坚阶段如何发挥党员先锋模范作用[J].老区建设,2017(1).
 ⑥ 武汉铁路职业技术学院.推进党员示范工程，发挥党员引领作用[J].中国职业技术教育，2010(34).

组织规范化建设,提升干部能力,注重典型示范,注重活动场所建设,规范党内生活,促使基层党组织战斗堡垒作用和党员示范引领作用得到有效发挥。^①杨杰的《充分发挥好中共党员引领作用》,以政协委员中的中共党员为研究对象,探讨了中共党员在政协工作中的引领作用,并提出党员干部始终要做善于学习、遵纪守法、团结友善、合作共事、履职尽责、发挥作用的模范。^②相关的研究还有:都书明(2012)的《在构建和谐企业中充分发挥党员的引领作用》、徐时(2017)的《提升“双高”党员示范引领效用的党建工作思考》等。

4、关于高校大学生党员示范引领作用研究

目前我国学术界关于高校大学生党员示范引领作用的研究,自2015年以来开始逐步增多,但成果相对较少,这些研究从高校大学生党员的重要性、示范引领作用发挥的现状、机制以及问题解决的对策出发,进行了分析研究。其内容概括起来,有以下方面:

一是高校大学生党员示范引领作用的重要性。其一,大学生党员的示范引领作用,可以吸引更多的学生加入到党员队伍中,作为骨干分子,大学生党员的一言一行都会对其他学生产生影响,其不仅能够培养学生的爱国主义精神,而且能够加强学生的社会责任感,通过榜样示范作用,使得更多学生加入到党员队伍建设中来,为国家的发展贡献力量。其二,大学生党员的示范引领作用可以推动校园文化的发展,通过示范引领作用的充分发挥,在校园文化中融入党性教育,引导校园舆论向着正面方向发展,构建和谐校园。

二是高校大学生党员示范引领作用发挥的现状及其原因。其原因主要表现为:其一,互联网的冲击。不良信息的引入与传播会造成大学生党员的心理困惑,从而迷失方向,形成错误的人生观与价值观。其二,社会利益的驱动。由于个人主义、形式主义、奢靡之风等不良现象的产生与发展,使高校大学生党员容易陷入错误的深渊。其三,主体意识的缺失。高校大学生党员受利益驱动,在入党动机上丧失先进性,对自己不做严格要求,在理论的学习上、实践活动的参与上不能发挥其表率作用。

三是高校大学生党员示范引领作用发挥的对策。其一,坚定高校大学生党员的理想信念。通过加强政治理论学习,提升其政治素养,促进大学生党员不忘初心,砥砺前行,在思想上、政治上与党保持高度一致,始终听从党的领导,具备抵御不良诱惑的能力,树立正确的人生观、世界观与价值观,坚定社会主义信念,为共产主义理想而努力奋斗,始终牢记全心全意为人民服务的宗旨。其二,提高自身素质。要提高自己的综合素质,大学生党员不仅应当学好政治理论知识,还应当学好其他学科的知识,做到既具备马克思主义理论知识,又具备一定的文化修养,从而使得自身的综合素质得到大幅度的提升。其三,树立群众意识。大学生党员应当积极践行党的宗旨,积极主动的为学校、为班级、为同学服务,将服务作为一切工作的出发点与落脚点,帮助学习困难或生活困难的同学

^① 栾利.“四注重”促党员发挥示范引领作用[J].共产党员,2018(3).

^② 杨杰.《充分发挥好中共党员引领作用》[N].江淮时报,2011年10月25日.

解决问题。其四，建立长效机制。建立长效机制是加强高校大学生党员示范引领作用的重点，通过建立奖惩机制、完善管理考核机制等，使大学生党员的积极性、主动性得到充分发挥。其五，合理利用网络媒体。在规避其弊端的同时，借助网络媒体的优势实现大学生党员示范引领作用的实现。

代表性的研究成果有：赵松（2019）《刍议学生党员在学风建设中发挥示范引领作用》、洪钟贤（2018）《学生党员在高校思想政治工作中示范作用探析》、刘若骅（2018）《学生党员在大学生群体中的示范引领作用》、邓晓开（2018）《新时期大学生党员示范引领作用研究》、张燕，黄海明，吴高都（2015）《大学生党员先进性保持与示范引领作用发挥途径浅析》、赵爱琴（2015）《完善学生党员在高校学风建设中的引领机制探析》、马小娜、胡杨（2017）《大学生党员在学业发展方面引领机制的研究》、戴爱平（2010）硕士学位论文《大学生党员群体在校园先进文化建设中的作用研究》等。

（三）研究述评

综上所述，尽管学术界对于高校大学生党员的研究有很多，分别从高校大学生党员的培养教育、发展管理、作用机制等方面去研究，但是围绕新疆高校大学生党员方面的研究不多，且主要从新疆高校大学生党员的党性修养、教育管理方面进行研究。同时关于高校大学生党员作用的相关研究也相对较多，但是对于高校大学生党员以及新疆高校大学生党员示范引领作用及其实现的研究很少。尽管可以用来直接参考借鉴的资料很少，但是与其相关方面的资料比较多，为本论文的研究提供了一定的理论前提和基础。随着时代的发展和社会形势的变化，专业研究方面相关理论与实践也要与时俱进、完善创新，紧跟时代发展步伐和需要，目前党和国家对于党员，尤其是高校大学生党员的示范引领作用及其实现效果越来越重视，这为此方面研究提供了有利契机，学者们对其做进一步研究有着重要的时代价值与实践意义。因此，充分利用现有的学术资源，探究新疆高校大学生党员的示范引领作用及其实现状况，对于做好新时代背景下的新疆高校意识形态工作和促进学生个人的成长成才显得尤为重要。

三、研究思路及方法

（一）研究思路

高校学生党建是党的基层建设的重要内容，是加强大学生思想政治工作的有效方式，也是检验高校育人工作的重要方面，以党建为核心开展大学生思想政治教育，有利于发挥党的政治优势。随着当前高校思想政治工作和党建工作愈受重视，实现高校大学生党员示范引领作用显得尤为重要，关于这方面的选题和研究也更有价值。本文以新时代新疆高校大学生党员示范引领作用及其实现为题，就是拟通过对于新时代背景下高校党建工作、思想政治工作，以及新疆特殊区情的分析，以及大学生全面发展理论与实践的探索，进而论证实现新疆高校大学生党员示范引领作用的必要性，在理论与实践相结合的原则下，对新疆高校大学生党员示范引领作用实现现状进行调查，了解新疆高校大学生党员在发挥示范引领作用过程中所面临的问题，并针对其普遍性与特殊性进行原因

分析，探索新疆高校大学生党员示范引领作用实现的有效路径，从而丰富高校党建和思想政治教育内容，促进新疆高校大学生党建工作与思想政治工作的有效开展，为维护新疆社会稳定与长治久安做出贡献。

（二）研究方法

1.文献分析法：本研究将充分利用图书馆、互联网等形式，在报刊、杂志、期刊、网站上查阅、搜集和整理相关的文献资料，明确高校大学生党员示范引领作用的内涵及其具体体现，构思研究内容，为论文写作奠定可靠的理论基础。

2.问卷调查法：以书面形式间接搜集整理相关研究资料的一种调查方法。通过向大学生发放问卷，了解新疆高校大学生党员示范引领作用实现的基本概况，以及大学生关于党员发挥示范引领作用的态度和看法，探究新疆高校大学生党员示范引领作用实现可能存在的问题并进行归因分析，最后提出相应的对策建议。

3.访谈法：本论文根据研究的需要，通过个别访谈的形式对研究对象进行深入、全方位的了解，针对大学生党员示范引领作用的发挥效果以及客观环境的支持情况，依据不同的访谈对象列出访谈提纲，访谈对象包括大学的教师、工作人员以及广大学生，从被访谈者自身的认知水平、情感态度和行为参与等方面进行调查，基于学校的重视程度，学习与实践活动的开展、党员自身的榜样示范等方面来设置具体问题，从而了解大学生党员示范引领作用实现的状况和师生对于更好发挥大学生党员示范引领作用的态度与看法。

四、本课题特色与创新之处

（一）选题特色

通过整理文献资料可知，在现有的研究成果中，学术界对于高校大学生党员的相关研究较多，但对于高校大学生党员示范引领作用的研究较少，在新时代发展背景下，探究新疆高校大学生党员示范引领作用及其实现状况，对于新疆高校的建设与发展，以及促进新疆社会稳定与长治久安很有必要，本选题有较大的研究空间。

（二）选题创新之处

本文采用理论与实证相结合的研究方式，针对新疆高校大学生这一研究群体的现实生活，通过问卷调查法和访谈法，对新疆高校大学生党员示范引领作用实现状况进行调查分析，从而找出存在的问题，并进行归因分析，以便有针对性地采取措施，来促进高校大学生党员在新时代背景下进一步发挥示范引领作用，引领大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。这不仅有效充实了高校大学生党建工作的研究内容，而且也丰富了高校思想政治教育的理论成果，为今后高校思想政治教育以及大学生党建工作的相关研究提供了有力的理论支撑。

第一章 大学生党员示范引领作用相关概述

一、概念界定

(一) 大学生党员

大学生是高校受教育的主体，是高校教育事业运行和发展必不可少的重要组成部分，也是接受新事物、学习新技术、掌握新方法和树立新观念的最活跃群体，大学生党员是大学生群体中的优秀先进分子，也是全国党员的重要组成部分，是我国党员构成中的新鲜力量和生力军，在大学生群体学习生活中起着重要的示范引领作用。大学生正处于心理成熟发展的重要时期，也处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期，把握好大学生的这一自身实际情况，采取正确有效的方法、手段进行教育引领，坚持高校意识形态主导权，不给任何敌对破坏分子可乘之机，这对于促进学生自身发展成才，也对于社会的和谐稳定、国家的长远发展有着深远的意义。在所有有效方法、手段中，注重发挥大学生党员的示范引领作用更为突出、更符合广大学生心理发展成熟的实际情况，大学生党员来自于广大学生，与大多数学生联系最为密切，在年龄成长上与学生有更好的沟通，也有相似的生活学习经历，这相比于课堂教育、集体宣讲、知识测评的形式，其预期效果更为积极、明显，他们不仅是思想政治工作的对象，而且是思想政治工作的骨干力量，在班级团支部、学生会、团委、社团等各级各类学生组织中，发挥着重要作用。因此，大学生党员的定义可概括为：来源于广大学生，又服务于广大学生，是学生群体中的优秀先进分子，是高校学生工作和学生党支部工作的重要组成部分，是促进国家未来发展、继承党的事业的合格建设者和接班人，肩负着为共产主义奋斗终身的神圣使命，是国家的希望、民族的未来。

(二) 示范引领作用

近些年来，党和国家、社会各界学者对于示范引领作用的提议和使用比较广泛，其使用对象、涵盖群体是社会各地区、各领域作出重要贡献的优秀先进分子，示范引领作用的发挥对于社会的和谐发展、国家的繁荣稳定有着重要的意义。示范引领有着丰富的内涵，根据《现代汉语词典》的解释，示范引领的内容可以分为两个方面，一方面，示范是在思想和行动上做出典范和榜样，为人们提供有益经验，发挥示范作用就是把事实摆出来让人明白、学习和践行。另一方面，引领在古代汉语中有四层意思，分别是伸颈远望，多以形容期望、殷切；犹引退，指引导首领退去；带领，引导；宋金商业行会的首领。在这里使用的是第三层意思，也是目前使用比较普遍、广泛的一种解释，即带领、引导，指带动事物向着某一方向运动、发展，一般用于人类社会。因此示范引领作用在当前的解释就是由示范者，或者榜样借助自身持有的新理念、新方法、新技术、新经验等进行展示，作出表率，发挥自身的先进性、模范性，使受教育者在心理上受到这种榜样示范环境的激励、鼓舞、熏陶和启发，潜移默化的接受这种新理念、新方法、新技术和新经验，并在此基础上，示范者或者榜样要积极地宣传、引导和带领受教育者进行探

索和研究,通过这种实践的指引使受教育者更加积极主动地接受新事物、新观念,从而达到教育的目的。

(三) 大学生党员示范引领作用

示范引领作用的主体是社会各地区、各领域作用突出或作出重要贡献的优秀先进分子,大学生党员作为全国党员的重要组成部分,是我国党员构成中的新鲜力量和生力军,其作用突出,是大学生群体中的优秀先进分子,在大学生群体学习生活中起着重要的示范引领作用。在日常的学习生活中,大学生党员在思想政治、道德纪律和学习生活等方面通过作出表率,发挥自身的先进性、模范性,使周围学生在心理上受到这种榜样示范的激励、鼓舞、熏陶和启发,潜移默化的接受和吸收榜样带来的理念、观点和行为方式,并在此基础上,大学生党员积极地宣传、引导和带领学生进行学习和探索,通过这种实践的指引使广大学生更加积极主动地接受新事物、新观念,坚定理想信念,养成良好的品德素质,成长成才,从而有力地促进高校立德树人目标的实现。

二、相关理论

(一) 马克思主义经典作家关于政党建设的论述

马克思、恩格斯有关政党建设方面的论述,体现了党的先进性,概括起来有以下几点:第一,马克思、恩格斯认为,共产党之所以具有很强的先进性,是因为具有先进的阶级基础和广泛的社会基础,为了体现党自身的无产阶级使命,必须始终保持自身的先进性,培养共产党人的优秀品质。第二,马克思、恩格斯认为,共产党人是整个工人阶级队伍中最为先进和坚决的组成部分,始终代表整个无产阶级和最广大人民的根本利益,在《共产党宣言》中,马克思、恩格斯对共产党人及其先锋队性质从理论和实践上作了全面论述,在分析了共产党人阶级性的基础上说明了共产党人的先进性。第三,马克思、恩格斯认为,共产党是工人阶级的政党,是由工人阶级中的先进分子组成,是工人阶级的先锋队,但并不排除在其他阶层中发展党员的可能性,工人阶级政党可以将工人阶级之外的优秀分子吸收到党内来,壮大自身队伍,提升自身活力。第四,共产党作为无产阶级政党,其先进性还在于有科学理论提供指导,马克思主义科学理论作为无产阶级政党的指导思想,其辩证唯物主义和历史唯物主义所包含的世界观和方法论原则是共产党先进性的理论基础,是无产阶级和最广大人民群众认识世界和改造世界的重要法宝和精神武器。

马克思、恩格斯的思想影响了一代又一代的无产阶级青年,列宁是其中的突出代表之一,为在俄国建立先进的无产阶级政党而不懈斗争,在创建党的实际过程中丰富和发展了党的先进性理论。在这里,列宁从以下几点阐述了党的先进性:第一,无产阶级政党是工人阶级优秀先进分子的集合,是无产阶级取得斗争胜利的先进部队,并且共产党员只有经过不断地教育和锻炼,才能成为有完全觉悟的、忠诚的共产主义先锋战士。第二,不能简单混淆党和整个阶级的界限,党是工人阶级广大群众中的优秀分子,加入党的人只能是工人阶级的先锋战士。第三,重视加强党员的先进性教育。党员是党组织的

组成细胞，党员质量关系到党组织的肌体是否健康，因此，保持无产阶级政党的先进性，首要的就是坚持党员的先进性。第四，无产阶级政党是以先进理论为其指导思想，衡量无产阶级政党的先进性的重要标志就是是否以先进的、科学的理论，即马克思主义的世界观和方法论为指导，并贯穿党的建设始终。第五，无产阶级政党是按照民主集中制的原则建立起来的，这是列宁在继承马克思、恩格斯思想的基础上明确提出的这一概念，并确定为党的根本原则。第六，无产阶级政党是组织的总和，党作为一个有机的整体，必须具备统一的意志、统一的纪律和统一的行动，使广大党员成为有组织积极性的先进分子。

（二）历届党的领导人关于政党建设与党员修养的论述

毛泽东关于政党建设与党员修养的论述，主要体现在《中国社会各阶级的分析》、《古田会议决议》、《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》、《〈共产党人〉发刊词》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》等著作中，围绕党的性质、指导思想、基本纲领、组织原则、党的建设、党员修养、方针政策等方面进行了论述，其体现党的先进性的主要内容包括：第一，以马克思主义作为我们党的指导思想。这是决定党的先进性的首要和基础前提，以党的指导思想的先进性切实保证实现党组织的先进性。第二，把全心全意为人民服务的宗旨作为我们党一切决策和行动的出发点和落脚点。使每一个党员牢记宗旨是建立在高度觉悟基础上的自觉行动，时时处处在各项工作中起带头作用、骨干作用和桥梁作用，做一名真正的共产党员。第三，坚持继承和发扬党的优良革命传统和作风。第四，贯彻实行党内民主集中制的组织制度。毛泽东关于党的先进性建设理论是要从本质上解决党的自身建设和党的领导问题，是党的先进性建设的根本途径，对于中国革命事业的胜利和社会主义建设事业的发展具有重要的地位和作用。

在如何提高共产党员的修养方面，刘少奇在毛泽东相关论述的基础上提出了党员修养的具体内容：一是始终做马克思和列宁的好学生，也就是要努力学习马克思列宁主义，要善于具有马克思列宁主义理论的修养，善于运用马克思列宁主义的立场、观点和方法来研究和处理问题，不断提高自身的觉悟程度，增强自身共产主义的意识和品质；二是共产党员的修养离不开群众的革命实践，也就是要有密切联系群众的修养，要在革命的实践中去锻炼和提高，将自身的言论、行动和工作放到人民群众的生活中去，倾听人民群众的意见，及时检查自身的缺点和错误，总结工作中的经验教训并改进自己的工作；三是要有无产阶级的思想意识和道德品质修养，也就是要在不断加强理论学习的基础上提升自身的思想意识和道德品质，通过学习马克思主义理论，全面改造自己，锻炼养成较高的无产阶级素养和品质；四是要有无产阶级的革命战略、战术的修养，要将实现共产主义理想作为无产阶级的伟大使命，在实践过程中善于利用一切积极因素，为革命事业的成功奠定基础；五是要始终坚持党内团结一致、开展批评与自我批评、模范遵守纪律的修养。在党员个人利益与党的利益面前，党员个人利益要无条件地服从党的利益，在两者有冲突时要积极促使党内的团结，及时反思，进行批评与自我批评，按照党的民主集中制原则和党的纪律作出正确决策和行动；六是各种科学知识的修养，党员作为无

产阶级的先进分子，要有思想上、意识上的先进性，要积极学习、了解各种科学文化知识，提升自身的工作能力。通过这一系列的修养，就是要把共产党员自身锻炼成为忠诚纯洁进步的模范党员和优秀干部。

邓小平关于政党建设与党员修养的论述，其体现党的先进性之处表现在：第一，坚持党的“解放思想，实事求是”的思想路线，这是马克思主义的思想基础。第二，坚持党的制度建设，这是党的建设的重要内容。第三，加强党和群众的血肉联系，坚持党的群众路线，这是无产阶级政党作为无产阶级先锋队的重要特性。第四，注重把经济建设作为全党的工作重点，确立形成了党的社会主义初级阶段基本路线。只要生产力发展起来，人民的生活就能改善，党的先进性作用就会更加突出。第五，从严治党，反对腐败，重视党的作风建设，这是党的先进性建设的重要内容。第六，制定正确的党的组织路线，加强党的组织建设，选拔使用德才兼备的优秀党员和领导干部。

江泽民特别重视党的先进性理论的创新，在继承马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的基础上着力推进党的建设伟大工程，在政党建设论述中将党的先进性建设论述主要概括为：第一，提出办好中国的事情关键在党，始终强调中国共产党的核心领导地位，要求努力把全体党员锻炼成坚定的共产党人。第二，提出坚持用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论武装全党，重视从思想上建党。第三，提出造就高素质的干部队伍，重视干部队伍建设，其中解决好党员干部的世界观和人生观问题是最根本的。第四，提出要把党的建设放到党生死存亡的高度，始终围绕坚持为人民服务的根本宗旨，紧密关切党同人民群众的血肉联系，坚持做到党的初衷和使命。第五，提出按照“三个代表”重要思想的总体要求建设党。江泽民的这一系列论述在继承以往成果的基础上，创造性地丰富和发展了马克思主义党的先进性建设理论。

胡锦涛重视新时期党的先进性建设，反复强调先进性是马克思主义政党的根本特征、生命所系、力量之源。其先进性建设理论概括起来有：第一，指出党的先进性建设是关系马克思主义政党生存发展的根本性问题，必须通过全体党员高度的思想觉悟和奉献精神来体现其先进性。第二，提出了党的先进性建设的基本要求，如坚持理想信念教育，切实提高理论学习；坚持党为人民服务的根本宗旨，下大力气，始终不渝做到立党为公、执政为民；坚持勤奋工作，发挥模范引领作用；坚持遵守党的组织纪律和政治规矩，始终维护党的团结统一；坚持“两个务必”，努力做到洁身自好，奋勇前进，永葆共产党人的先进本色。第三，坚持“以人为本”的科学发展观，推动各方面协调可持续发展；第四，在全党开展保持共产党员先进性教育活动，推进以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党风党纪教育。第五，以改革创新精神加强自身建设，始终带领人民不断开创事业发展新局面。

自 2012 年党的十八大以来，习近平总书记围绕“打铁还需自身硬”这一庄严承诺，重视加强党的先进性建设，改革创新，进一步推进新时代下党的建设伟大工程。第一，坚定共产党人的理想信念，坚守共产党人的精神家园，要把思想道德素质放在重要的位置，注重在党性修养和斗争实践中养成良好的行为习惯。第二，坚持党的民主集中制原

则,切实增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识,切实发扬党内民主,坚持民主集中制,开展批评与自我批评,提高党员的纯洁性,使党始终成为中国特色社会主义事业不断取得胜利的坚强领导核心。第三,加强党的作风建设,从严治党,集中解决党内存在的形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风,使党员干部清清白白做官,堂堂正正做人。第四,深入推进反腐败斗争,营造良好的政治生态,使党员干部从自身做起,做遵纪守法的先进模范。第五,加强制度建设,以党章为根本,完善党的各方面法规制度,为不断增强党的战斗力提供可靠保证。第六,加强人民的监督作用,保持与人民群众的密切联系,坚持不懈推进党的先进性建设。

(三) 新时代习近平关于青年教育的论述

习近平关于青年教育的论述是在继承马克思主义青年教育思想的基础上形成发展的,并且源于习近平七年的知青岁月生活实践,以及在后来的领导生活中对于青年的启示。习近平的青年教育思想内容丰富、科学严谨,准确地定位和总结了新时代青年的地位和作用,形成了较为全面的青年教育思想论述,其内容概括起来有以下几点:第一,青年是祖国的希望和民族的未来。习近平曾在不同时期肯定和阐述了青年的地位和作用,指出青年的成长是社会发展和实现理想的有生力量,是新时代条件下促进实现“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴中国梦的坚强保障和重要支柱。第二,坚持党对青年教育工作的领导。广大青年正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期,加强党对青年教育工作的领导,能够帮助广大青年树立正确的人生观念和价值取向,使他们始终沿着正确的道路前行,真正实现自身的价值。第三,青年兴则国家兴,青年强则国家强,强大的青年需要正确的价值引导。青年的教育成长对于我国教育事业的发展,以及国家的长治久安至关重要,要不断加强青年的价值引领,坚持用马克思主义的立场、观点和方法来引导青年,使广大青年能够时刻保持清醒的头脑,树立正确的政治观念和人生态度。第四,要充分重视青年“德智体美劳”全面提升、全面发展。习近平曾在北京大学师生座谈会、青年教育工作会议上一再强调青年要“有理想、有本事、有担当”,要“德育体美劳”全面发展,使广大青年积极“深入基层,深入群众,在改革开放和社会主义现代化建设的大熔炉中,在社会的大学校园里,掌握真才实学。”^①第五,要发挥好共青团凝聚人心的作用。共青团是先进青年的组织,是凝聚青年、团结青年的重要平台,是党的青年教育工作的主要阵地,习近平指出,做好新时代的青年工作,要用好共青团组织,不断扩大有效覆盖面,不断提升吸引力、向心力和凝聚力,让共青团成为真正的青年之家。第六,要以正确的工作方式做好青年工作。青年人独特的交往方式和学习习惯,做青年工作要从青年的实际生活出发,实事求是,做青年人的知心朋友,倾听青年的愿望和心声,积极回应青年的诉求,用平易近人的方式说服青年,赢得青年的信服和尊重,从而获得广大青年的接受和认同。

^① 中共中央文献研究室编辑. 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编 [M]. 北京: 中央文献出版社出版, 2017:46.

三、大学生党员示范引领作用的具体体现

一名党员就是一面旗帜，在高校教育教学过程中，大学生党员在老师和同学之间、党支部与学生之间以及学生与学生之间发挥着重要的桥梁和纽带作用。大学生党员正确的思想观念和行为习惯，对于正在进行价值构建的绝大多数学生来说，无疑起着一种良好的示范引领作用。其示范引领作用的发挥，是大学生党员参与高校思想政治教育的过程，也是作为高校思想政治教育的重要组成部分发挥着自身的影响力，体现着高校思想政治教育的重要功能，其示范引领作用主要体现在以下方面：

（一）思想政治方面的示范引领作用

思想政治素质是大学生根本素质。作为一名学生党员，有着强烈的身份意识和角色认同，思想觉悟、政治站位高，立场鲜明，能够自觉做到对马克思主义的信仰，以及自觉树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在人生选择面前能够坚守正确的方向和信念，并且对于党的理想、宗旨有着明确的认知，面对复杂的国内外形势，大学生党员能够模范引导广大学生提高政治站位，增强政治鉴别力，树立坚定的理想信念，使广大学生积极参与到爱党爱国的实际行动中来。

1. 以坚定的理想信念为大学生作表率

“人们不能毫无信仰的生活”^①一个人如果缺乏科学的信仰、崇高的理想，就不会有充足的动力去奋斗拼搏，也不会有明确的自身发展方向，就会失去生活的兴趣和自身的成长。我国作为社会主义国家，实现中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想是中国共产党人持之以恒、坚持不懈的精神追求，是马克思主义者最崇高的社会理想，是广大人民群众实现自由而全面发展，实现人生价值的精神动力。因此，加强马克思主义的理想信念教育对于青年大学生的成长和发展有着重要的意义。在我国高校，大学生党员作为广大学生中的优秀先进分子，是具有共产主义觉悟的先锋战士，在日常的学习实践过程中，能够坚持马克思主义及其马克思主义中国化最新成果的学习和践行，能够清醒认识我国社会主义初级阶段的基本国情以及当前我国社会发展所遵循的党的基本路线，关心了解国内外时事政治，善于在比较和践行过程中坚信马克思主义，坚定共产主义的理想信念，这在周围广大学生中起到了很好的表率，帮助带动广大学生树立起坚定的理想信念，始终坚持党的领导，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。

2. 以良好的爱党爱国形象为大学生作表率

爱党爱国，情感是基础，思想是内核，行为是体现，要突显爱党爱国的表率作用，就要把这种爱党爱国的情感和意识转化为爱党爱国的具体行动。大学生党员基于对我国基本国情的正确认识、对党的基本路线的正确理解，对时事政治的关注以及基于进行爱国主义的宣传和斗争等，以自身的实际行动身体力行，并通过这种积极的示范引导，帮助带动周围广大学生在自身所处的环境中努力学习、矜矜业业、遵纪守法，坚定正确的政治立场，形成正确的政治观念，养成正确的政治态度，以较高的政治觉悟认清中国的

^① 《马克思恩格斯全集》第40卷，人民出版社1982年版，第7页。

现实国情，克服急躁冲动的情绪，自觉坚持社会主义初级阶段的基本路线不动摇，养成饱满的爱国情感，培养理性的爱国思维，实践正确的爱国行为，以自己的实际行动参与到社会主义现代化建设，投身于祖国的和平统一大业，自觉维护国家和人民的利益，报答党的恩情，报效伟大祖国，敢于同一切损害国家和民族利益的行为做坚决的斗争。

（二）道德纪律方面的示范引领作用

明德正行、遵纪守法是高校立德树人的重要内容。大学生党员作为高校有共产主义觉悟的先锋战士，具有讲奉献，坚持吃苦在前、享受在后，模范遵守党规党纪和国家法律，自觉维护党团结统一的优良品质，以其优秀的品行，能够在周围大学生群体中起到很好的模范带动作用，帮助广大学生树立遵纪守法意识，养成遵纪守法习惯，以高尚的道德情操践行青年追梦人的神圣使命。

1.以严格的遵纪守法为大学生作模范

纪律是指一定的社会组织和机构为自己所属的成员所制定的具体的行为准则和行为规范。没有纪律，不遵守纪律，学习、生活、工作秩序就无法得到保障，正如邓小平所说：“教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律。这四条里面，理想和纪律特别重要。”^①而且当前我国社会发展处于新一轮的转型时期，更要坚持不懈重视和加强人们的纪律教育。在高校，大学生党员带头遵守纪律，严格按照党规党纪和校纪校规办事，引导周围广大学生正确认识纪律和自由之间相互制约、相辅相成的关系，帮助广大学生树立起正确的纪律观念，形成遵守纪律光荣，违反纪律可耻的意识，促使广大学生积极养成自觉遵守纪律的习惯，提高遵守纪律的自觉性，在日常学习生活过程中自觉用纪律和规矩规范、约束自己的行为。法律是由国家强制力保证实施的具有普遍约束力的一种社会规范，是维护人民权利的工具，且以各种形式影响着每个人的日常生活，这要求人们要学法、懂法、守法和用法，大学生党员作为遵纪守法的优秀模范，能以自身的实际行动影响带动周围广大学生学习法律知识，提高法治意识，尊重法律权威，养成法治思维，学会用法律维护自身权益，敢于自觉同违法犯罪行为作斗争。

2.以高尚的道德情操为大学生作模范

马克思曾在《青年在选择职业时的考虑》一文中指出：“那些为大多数人带来幸福的人，经验赞扬他们为最幸福的人。”^②马克思这句话就是在告诉我们一个道理，那就是一个人真正的幸福感来自于对他人做出的贡献，来自于服务他人的过程中所收获的喜悦与感动，一个拥有远大情怀、心系人民的人才是真正幸福的人、可爱的人。作为一个高尚的人，要具备大公无私、乐于奉献、舍己为人的道德情操。大学生正处于道德观念发展成熟的关键时期，需要正确的鼓励与引导，大学生党员由于自身具备的优秀品质，正好能够在大学生当中起到很好的模范作用，带头学习践行社会主义核心价值观和社会主义荣辱观，带头践行社会公德、职业道德和家庭美德，带头做批评与自我批评，在日常的学习生活中，大学生党员以自身的模范行为能够影响激励周围广大学生及时反省自

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第110页。

^② 《马克思恩格斯全集》第42卷，人民出版社1979年版，第126页。

身言行，学大德、学美德、学奉献，通过真诚的服务和付出带给周围学生内心深处的感动与深思，使周围广大学生明白人生的意义和价值，明大德、守公德、严私德，自觉以高尚的道德情操投身于高尚的实践活动。

（三）学习生活方面的示范引领作用

大学生党员要发挥示范引领作用，不但要有为人民服务的热情，而且还要有为人民服务的过硬本领，在理论知识学习方面，大学生党员能够始终坚持作为一名党员的严格要求，认真学习科学、文化、法律和业务知识，提升组织能力和专业水平，在学习态度和学习行为上为周围同学作出了良好榜样。同时大学生党员的生活态度和生活作风展示了自身的整体形象，自重、自省、自警、自励，以三大优良传统和两个务必的好作风，为周围广大学生提供了学习榜样。

1. 以良好的学习态度和学习行为为大学生作榜样

习近平总书记曾多次提到“不忘初心，继续前进”，号召鼓励广大青年奋发有为，接续奋斗，实现人生理想。要保持初心、继往开来，就得首先强调学习、重视学习，要求既要博学、勤学、精学，又要善于学以致用、学用结合，自觉把所学知识内化于心，外化于行，把自己独到的见解化为实实在在的成绩。大学生党员普遍具有较高的知识文化素养，学习努力、刻苦勤奋，在基础理论知识和专业知识学习方面有较深厚的理论功底，学习态度端正，学习成绩优秀，在周围广大学生中能够树立品学兼优的良好形象，为周围学生提供了学习的榜样。“大多数人类行为是通过观察而获得的。”^①通过大学生党员在学习态度和学习成绩上的榜样带动，促使广大学生更加积极地学习科学文化知识，学习党的理论、路线、方针和政策，学习以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，学习党的最新理论成果，学习专业技术，努力提高个人本领，在理论结合实践中取得骄人成绩，从而更好地服务于社会的发展，国家的需要。

2. 以优良的生活态度和生活作风为大学生作榜样

生活态度是人们在日常生活中表现出来的稳定的心理倾向和基本意愿，生活作风是党员领导干部工作生活态度的具体表现形式，是广大党员日常生活一般行为的体现。从生活作风可以看出一个人的生活态度，进一步可以反映出一个人的世界观、人生观和价值观。生活作风根本的是要不断保持艰苦奋斗的优良革命传统，始终坚持理论与实际相结合、坚持密切联系群众、坚持批评与自我批评，谦虚谨慎、不骄不躁，坚持养成良好的生活态度和生活习惯。在高校，大学生各方面可塑性强，在生活态度和生活习惯方面需要有人做出榜样，大学生党员在生活上既贴近广大学生，又具有良好的态度和作风，是广大学生学习的最佳榜样，在现实生活中，通过大学生党员带头诚实守信、勤俭节约、踏实努力、积极上进、慎独思微，以身作则来影响带动周围广大学生养成良好的生活态度和习惯，从而促进高校大学生的全面发展，为国家的现代化建设事业培养可靠人才。

^① 弗洛姆：《为自己的人》，三联书店 1998 年版，第 193 页。

四、新时代新疆高校大学生党员示范引领作用实现的意义

新疆高校大学生党员示范引领作用的实现，是适应新时代下新疆社会发展现实需要的，也是适应高校立德树人、广大学生成长成才发展需要的，新疆高校大学生是促进新疆社会稳定和发展的重要力量，也是未来服务于国家现代化建设事业的中坚力量。因此，在明确国家和社会历史发展状况，以及大学生成长发展客观规律的基础上，推动树立和宣传大学生党员引领示范榜样，切实发挥大学生党员的示范引领作用，这对于促进大学生个人的成长成才、全面发展，维护新疆社会稳定和长治久安以及推动国家社会主义现代化建设有着重要意义。

（一）有利于引导大学生坚定理想信念

任何一个民族、国家的发展壮大，都与其民众具有执着的意志和坚定的理想信念有关。理想信念是人们的精神追求，是人们安身立命所在，是经受住任何考验的精神支柱，我们党的理想信念不是空的，也不是虚幻的，而是有着深刻内涵和深远意义的，它是建立在对马克思主义科学理论的理性认同和科学认知上，是建立在对世界历史、中华民族发展史以及近代中国革命历史规律的正确认识上，是建立在对我国基本国情和发展走向的准确把握上。作为中华儿女，树立坚定的理想信念，就是要做到对马克思主义的科学信仰，对社会主义和共产主义的坚定信念，在前进道路上，要有咬定青山不放松，乱云飞渡仍从容的勇气和毅力，真正做到坚定不移、矢志不渝，如果没有理想信念，理想信念不坚定，就会信仰迷茫、精神迷失。大学生党员在坚定理想信念方面，要普遍高于普通学生，能够为周围广大学生做出榜样，引导大学生坚定理想信念。新疆高校大学生党员做到坚定理想信念，也就是做到了成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，就是做到了自觉维护党中央权威，执行党和政府的决定，就是自觉做到维护民族团结、社会稳定。当前，大学生树立坚定的理想信念，首要的就是坚持对于马克思主义的信仰，以科学理论武装自己。大学生党员的先进性，能够带动周围学生认真学习和运用马克思主义的立场、观点、方法观察和解决问题，自觉用当代中国马克思主义来武装头脑、指导实践、推动工作、应对挑战。科学理论武装越彻底，思想政治站位就越高，理想信念就越坚定，行动就更加自觉，心中有信仰，脚下才有力量，口号喊不出高尚的精神境界，信仰信念植根于生活、来源于生活，树立坚定的理想信念离不开自身不断的努力学习，更离不开共产党员引导下的切身实践，因此，充分发挥新疆高校大学生党员的示范引领作用，能够积极带动广大学生克服错误思想，树立坚定的理想信念，自觉维护新疆社会稳定和长治久安。

（二）有利于带动大学生遵纪守法和端正品行

实现立德树人，培养合格的社会主义建设者和接班人，是高校教育的根本目的和任务。其中培养遵纪守法、品行端正的大学生是检验高校教育成效的一条重要标准。大学生党员作为高校学生中的优秀先进分子，有着坚定的政治立场、正确的思想观念、优良的作风习惯以及较高的专业素质，是高校教育的重要组成部分。高校教育工作的有效开

展离不开广大青年学生党员的积极参与与配合，需要形成教师、政工干部、学生党员的组织合力，在日常的学习生活中，学生党员与广大学生群体的关系最为密切，朝夕相处，最能了解和掌握学生的学习、生活、心理、思想政治状况，并能有效的帮助有困难的同学排忧解难。通过自身的道德行为示范，新疆高校大学生党员能够引导周围学生积极学习宪法法律基本知识，在头脑中形成法律意识，在实践中以法律为准绳，有所为有所不为，敢于同外国敌对势力、民族分裂势力、宗教极端势力和暴力恐怖势力做坚决斗争，同时引导学生遵守校纪校规，严于律己，树立正确的权力观、地位观和利益观；带领学生学习 and 发扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，践行社会主义核心价值观和荣辱观，维护民族团结，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，实现更好更快发展；促进学生善于在学习生活过程中提高辨识能力，发现问题，认真思考并有效的解决问题，遇事能够举一反三，获取最优途径；帮助学生学会审美、善于审美，提高审美境界，透过现象认识事物内在的本质，在主观与实际的结合中实现真善美的统一；带动学生热爱劳动，珍惜劳动成果，发扬劳模精神，在实地学习参与中密切与劳动群众的联系，提升自己的爱国爱民情怀。因此，充分发挥新疆高校大学生党员的示范引领作用，能够更好地促进大学生成长成才和新疆社会发展。

（三）有利于帮助大学生养成良好的学习态度和生活习惯

大学生在校的首要任务就是学习。习近平在同各界优秀青年代表座谈时的讲话中指出：“青年人正处于学习的黄金时期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。”^①在社会发展进入新时代的今天，要不断提高与时代发展和社会要求相适应的能力和素质，增强知识更新的紧迫感，不断提高自身能力水平。大学生党员源于学生，但相比一般学生更具有敢为人先的锐气，勇于解放思想、与时俱进、开拓进取，往往能够以良好的学习态度和 Learning 行为为周围广大学生做榜样，带动引领周围学生将学习看作是提升自己、完善自己的最有效途径，充分发挥自身潜力，做学习的主人，以积极乐观的心态和面貌迎接学习过程中面临的一切困难，争做走在时代前列的奋进者、创造者、建设者和奉献者。大学生在校的另一项重要任务就是要养成良好的生活作风和生活习惯，在生活中提升自己的积极性和自主性。大学生党员深受党的优良革命传统文化的熏陶，具有很强的作风意识，有着良好的生活习惯，是广大学生学习 and 效仿的最好榜样。通过新疆高校大学生党员示范引领作用的有效发挥，能够调动起大学生了解新疆区情、学习党和国家治疆方略、学习爱国爱疆榜样、学习身边先进事迹的积极性，以及提升辨别错误思潮和观念的能力，进而带动周围广大学生脚踏实地、艰苦奋斗、顽强拼搏，抵制邪恶之风，营造健康向上的学习生活环境，力所能及为新疆的繁荣稳定与社会发展做贡献。

^① 中共中央文献研究室.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京：中央文献出版社，2017:3.

第二章 新时代新疆高校大学生党员示范引领作用实现状况调查

一、问卷及其访谈调查基本情况

实践出真知，理论性的东西只有与实践相结合，经过实践的检验，才能称之为彻底的理论。本文拟对新疆高校大学生党员示范引领作用进行研究，就必须在其理论分析的基础上与大学生的实际情况相结合，了解学生的思想和生活实际，使这种研究在新的基础上经过实践，从感性认识上升到理性认识，最后指导新的实践，为新时代新疆高校乃至全国高校大学生党员的示范引领作用实现提供有益借鉴。在这章内容中，通过对论文的研究对象——新疆高校大学生党员示范引领作用的实现状况进行深度调查分析，了解和把握大学生示范引领作用实现的内外客观环境、主要特点、方式方法、存在不足以及原因所在，具体问题具体分析，探寻大学生党员示范引领作用实现的可靠路径。在基于定性研究与定量研究相结合的基础上，通过对两组数据的调研分析，重点剖析大学生党员自身的示范引领作用以及这种示范引领作用对于广大学生的影响。调研分问卷与访谈两种方式进行，问卷以纸质形式发放，选择新疆重点高校——石河子大学为调研对象，对石河子大学二级学院不同性别、民族、年级、专业的 435 名学生党员进行了调查，共发放问卷 435 份，回收 428 份，有效问卷 412 份，问卷有效率为 96%。调查内容主要分为三个方面，即从思想政治状况、道德纪律状况和学习生活状况三个方面了解大学生党员的示范引领作用实现状况。同时，为进一步深入了解新疆高校大学生党员示范引领作用实现情况，在问卷调查的基础上采取定性研究，进行访谈调查，在访谈过程中作了大量准备工作，设计访谈提纲、寻找访谈对象、保护对方隐私，在访谈提纲的基础上根据实际情况展开访谈，分别对石河子大学 16 名学生和老师进行了深入访谈，其中有 12 名大学生、4 名老师。具体样本情况如下表所示。

（一）性别、民族、专业与年级情况

表-1 性别、民族、专业与年级情况表

院校	性别		民族		专业				年级				
	男	女	汉族	少数民族	文科	理工科	艺术	其他	大一	大二	大三	大四	其他
石河子大学	188	224	364	48	162	204	28	18	3	14	159	194	42
所占百分比(%)	45.6	54.4	88.3	11.7	39.3	49.5	6.8	4.3	0.7	3.4	38.6	47.1	10.2

表-1 显示，在本次调查中，男生样本总共回收了 188 份有效问卷，占样本总量比是 45.6%，女生样本总共回收了 224 份有效问卷，占样本总量比是 54.4%。其中，在民族

分布方面，汉族占比是 88.3%，少数民族占比是 11.7%；在专业类别方面，文科类占比是 39.3%，理工科占比是 49.5%，艺术综合类占比是 6.8%，其他类占比 4.3%，在年级分布方面，大一占样本总量比例是 0.7%，大二占比是 3.4%，大三占比是 38.6%，大四占比是 47.1%，其他年级占比是 10.2%。从表中我们不难看出，男女样本选取、民族和专业类别分布，以及年级分布都基本趋于合理，同时需要注意的是，由于大一、大二学生入学时间短，党员人数少，故在样本数量选取上低于大三、大四学生。

（二）履职经历与家庭情况

表-2 履职经历与家庭情况表

院校	是否担任过学生干部		家庭所在地		父亲受教育程度			母亲受教育程度				
	是	否	城镇	农村	小学	初高中 (含中 专、职 高)	大专 本 科 及 以 上	小学	初高中 (含中 专、职 高)	大 本 科 及 以 上		
石河子 大学	260	152	184	228	42	260	58	52	110	246	28	28
所占百 分比(%)	63.1	36.9	44.7	55.3	10.2	63.1	14.1	12.6	26.7	59.7	6.8	6.8

从表-3 我们可以发现，在本次调查中，曾有担任过学生干部经历的样本量占比达 63.1%，家庭所在地位于城镇的样本量也占比 44.7%，在家庭中，父亲的受教育程度处于初高中以上水平的占比是 89.8%，母亲的受教育程度处于初高中以上水平的占比也高达 73.3%。由此分析可知，党员的成长历程离不开家庭的文化教育影响以及学习生活中的实践锻炼，在所选取样本总量中，尽管家庭位于农村的比例略高于城镇比例，但是基于全国农村户口多于城镇户口的现状，以及在调查中发现家庭位于城镇的占比接近半数，所以从总体上来看，多数学生党员家庭都位于城镇，而且父母都基本上具有初高中以上文化水平，家庭具有一定的文化教育环境，同时大多数党员都有担任过学生干部的经历。

（三）访谈基本情况

为了在问卷调查的基础上更进一步了解大学生党员示范引领作用及其实现情况，所以笔者在调研过程中开展了深度访谈，选取被访者进行面对面交流，从而获取较为详细的情况和资料。根据被访者的年级、民族、性别等相关信息分布，随机选取学生 12 人，其中大学生党员 2 人，选取教师及其工作者 4 人，进行了现场实地访谈（见表-3）。

表-3 访谈基本情况表

序号	姓名	性别	年级	民族
----	----	----	----	----

1	A1	男	大一	汉族
2	A2	女	大一	汉族
3	A3	男	大二	汉族
4	A4	女	大二	汉族
5	A5	男	大三	汉族
6	A6	女	大三	维吾尔族
7	A7	女	大三	汉族
8	A8	男	大四	汉族
9	A9	女	大四	汉族
10	A10	男	大四	哈萨克族
11	A11	女	大学生党员	汉族
12	A12	男	大学生党员	汉族
13	B1	女	辅导员	汉族
14	B2	男	辅导员	汉族
15	C1	男	教师	汉族
16	D1	女	党团组织负责人	汉族

二、新时代新疆高校大学生党员示范引领作用实现现状

大学生党员作为广大学生中的优秀先进分子，对于党的事业、社会的发展和学生工作起着重要作用，是社会主义事业的可靠接班人。大学生党员示范引领作用的实现离不开大学生党员自身较高的综合素养，只有从自身做起，才能更好地引领他人，大学生党员示范引领作用主要体现在思想政治、道德纪律和学习生活方面，大学生党员的示范引领作用同时也主要表现为对于思想政治理论、道德法律知识和学习生活经验方面的了解认知、情感态度和意志行为上。通过对新疆高校大学生党员思想政治状况、道德纪律状况和学习生活状况的调查，从而基本整体掌握新疆高校大学生党员示范引领作用实现状况，既有取得的成绩，也有存在的不足。

（一）思想政治方面示范引领作用实现现状

思想政治素质包括人的政治思想意识、政治态度和行为，体现着一个人的世界观、人生观和价值观，是个人所坚持的思想政治方向，我国高校明确提出，要把树立坚定的思想政治方向放在育人的首要地位，以培养社会主义事业的建设者和接班人。大学生党员是高校教育培养的重点对象，通过党支部建设来锻炼提高党员的思想政治素质，从而由点及面带动全校大学生思想政治素质的普遍提高。本节针对大学生党员思想政治方面示范引领作用实现状况，选择有代表性的问题展开调查，结果如下。

1. 政治立场坚定，但部分党员思想觉悟不高

通过调查，有 98.54% 的大学生党员表示，在面对社会不法势力渗透蔓延时，能够

坚定自己的政治立场，1.46%的学生党员在面对这种情况时选择视情况而定，态度上不够坚决，所以事实证明，在真正考验政治立场的时候，大学生党员基本上能够坚定政治立场，坚守正确的政治方向。同时，43.21%的大学生党员表明自己愿意远赴条件艰苦、任务艰巨的地区去工作，49.51%的学生党员态度不够明确，7.28%的党员表明自己不愿意到条件艰苦、任务艰巨的地区去工作。可见，有相当部分的大学生党员爱国奉献精神不够，思想觉悟还有待进一步提升。同时，为了进一步了解大学生党员的示范引领情况，笔者又对在校大学生进行了访谈，通过访谈发现，目前新疆高校大学生党员政治站位高，政治立场鲜明、坚定，一心一意跟党走，积极学习宣传党的政治理论、方针政策，参与党的各项学习交流实践等，在提高政治站位，坚定政治立场方面很好地影响带动了周围非党员同学爱党爱国爱疆，树立起高昂的民族自豪感和文化自信。同时，大多数学生党员还是会考虑到条件艰苦、任务艰巨的地方去工作的，尤其是新疆发展较为落后的乡镇和团场等，但也有部分学生党员思想觉悟不够，因为考虑到更好的工作、更好的环境，更好的发展，既有社会大环境的影响、家庭因素的影响，也有自身因素的影响，所以不愿意到条件艰苦、任务艰巨的地区去工作，这种情绪和做法未能在学生中发挥正确积极的榜样带头作用。

表-4 遇到社会不法势力的渗透蔓延，您会坚定自己的政治立场吗？

选项	小计	比例
会	406	98.54%
视情况而定	6	1.46%
不会	0	0%

表-5 如果让您远赴条件艰苦或任务艰巨的地区去工作，您的态度是：

选项	人数	比例
愿意	178	43.21%
不确定	204	49.51%
不愿意	30	7.28%

笔者：您身边党员同学就政治立场和思想觉悟方面表现如何？对您产生了哪些影响？

受访者（一）：我觉得身边党员同学立场坚定，尤其在近年来网络传销、利益诱惑面前能够始终坚持党的政治立场不动摇，为我们提供了好的榜样，并在一起学习生活中也影响我更加坚定了正确的政治立场。同时，我身边党员到条件艰苦、任务艰巨的地方去工作的积极性还是比较高的，我宿舍的两名党员毕业之后就选择留在了祖国的边疆工作，尽管条件艰苦，但他们的锻炼和收获也挺多的，他们这种爱国奉献的精神也深深感染了我，我立志也要为祖国边疆事业的发展贡献自己的一份力量。

受访者(二):我身边党员同学政治立场较为坚定,在“发声亮剑”反对三股势力,维护民族团结活动中以身作则,鼓励带动周围学生坚定政治立场,共同反对三股势力的恶意破坏与攻击。但是对于到条件艰苦、任务艰巨的地方工作积极性不是很高,比如就报考选调生来说,一般也较多地考虑工作地域、服务期限、资格待遇等条件,环境极其艰苦、上升空间小的地方很少报考,我觉得从这点来说,党员对于我以及班里同学未能起到很好的榜样作用。

受访者(三):我身边党员同学政治立场坚定,积极参与党的各项活动,并把党的先进思想理念跟我们一起学习交流,并带领我们一起参与各种爱党爱国集体实践,通过一起学习生活,也更加坚定了我努力入党的信念和决心。但是对于到条件艰苦、任务艰巨的地方工作,我身边党员做的不够,就我们系党支部来说,今年仅有2名党员毕业选择到南疆去工作,这显然对于周围同学引领作用不是很强。

2.政治学习全面,但部分党员理想信念和宗旨意识不强

当问及关于对党的基本理论学习的问题时,有28.15%的党员对于党的基本理论进行了很全面的学习,有68.69%的党员表明自己对于党的基本理论学习的较为全面,仅有2.67%和0.49%的学生党员对于这方面的学习较为欠缺。由此可知,目前大学生党员对于党的基本理论的学习比较全面,能够给周围学生树立好的学习榜样。但是通过对大学生党员理想信念和为人民服务宗旨的调查显示,尽管98.06%的大学生党员在功利主义社会思潮的影响下,会选择坚定党的理想信念,做到坚持为人民服务,但也有1.46%的大学生党员在这种情况下选择视情况而定,态度不够坚决,还有0.48%的大学生党员明确表示自己在这方面存在困难,难以做到。同时,在对在校大学生的访谈发现,大学生党员对于党的基本理论的学习较为全面,能够积极学习党的最新理论成果、方针、政策等,如近期全校开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育能够取得好的效果就是党员热情参与与学习最好的体现。另外,大学生党员整体上理想信念较一般学生更为坚定,立志做大事、做实事,能够自觉做到为人民服务,在周围学生中影响较好,但也有学生反映,部分党员存在着理想信念动摇,群众工作简单粗暴,服务态度较差的问题,未能在周围学生中树立起作为一名党员的良好形象。

表-6 您对党的基本理论学习的程度如何?

选项	人数	比例
很全面	116	28.15%
比较全面	283	68.69%
不太全面	11	2.67%
不全面	2	0.49%

表-7 在功利主义社会思潮的影响下,您会坚定理想信念,做到坚持为人民服务吗?

选项	小计	比例
----	----	----

会	404	98.06%
视情况而定	6	1.46%
不会	2	0.48%

笔者：您身边党员同学在政治学习，以及理想信念与为人民服务宗旨方面的表现如何？对您产生了哪些影响？

受访者（一）：我身边党员同学在党的理论学习方面表现比较好，尤其在党的最新理论方针政策方面，他们都会第一时间进行学习、研讨、贯彻、宣传，很好地实现了党的理论学习和践行排头兵的作用，在周围学生中树立了很好地学习榜样。同时他们在理想信念与为人民服务宗旨方面表现也较好，毕竟是学生中的先进分子，自身素质够硬，与周围同学的关系也相处的比较好，对于我来说，我在这方面的学习与进步很大程度上归功于我周围党员同学的影响。

受访者（二）：我身边党员同学不断加强政治学习，如之前开展的“三严三实”教育、权利与义务教育等，还有近期开展的“不忘初心，牢记使命”主题教育，以及习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育等，而且在理想信念和服务宗旨这方面认识也是比较高的，在平时学习生活中表现也较好，对于我坚定党的理想信念和宗旨也很有帮助。

受访者（三）：就政治理论学习方面来说，我觉得身边党员同学学习的积极性、主动性挺高，这也调动了周围学生看齐的积极性，但也有部分党员在理想信念方面还不太坚定，经常在非正式场合埋怨共产主义的理想太难实现，组织对党员的要求过多过高，信念坚持起来太难，群众工作难做，吃力不讨好，学生的活动参与不积极，不配合等。

3.党员示范引领吸引力整体有待增强

通过调查发现，54.86%的被调查者认为在平时学习生活中，周围同学会积极向身边党员同学学习，但也有45.14%的被调查者认为周围同学向党员学习的积极性不高。同时，在对在校大学生的访谈也进一步证实，就目前而言，新疆高校大学生党员示范引领实践虽然能取得一定的效果，但是整体上在学生中间缺乏吸引力，无论是理论学习方面，还是实践活动方面，都反映出一些具体的问题，如学生党员不能全面深入理解和生动阐述党的政治理论、思想理论的发展脉络、内部联系、思想渊源与中国化时代特征等，周围学生往往会抱怨思想政治理论学习过于空泛，或者就是苦涩难懂，难以接受。在日常学习实践中，示范引领方式方法不合理、不恰当，过于单一，没能充分清醒认识到实践活动的策划与开展离不开对周围广大学生主体地位的重视，没能广泛汲取周围学生的智慧和力量，活动开展缺乏情感交流，形式感过重，有时甚至脱离周围学生的实际情况，不能做到实事求是，使得周围学生产生反感情绪，自主性和兴趣大为降低，不利于党团活动的有效开展。因此，这进一步表明，当前新疆高校大学生党员示范引领吸引力明显不足，没能充分调动和发挥周围广大学生的积极性和广泛兴趣。

表-8 在平时党的思想政治理论学习与实践过程中，您觉得周围同学向党员学习的积极性如

何?

选项	人数	比例
非常积极	36	8.74%
比较积极	190	46.12%
不够积极	162	39.32%
不积极	24	5.82%

笔者：您觉得周围党员同学在思想政治理论学习与实践方面示范引领的效果如何？

受访者（一）：就我身边党员同学来说，他们的自身素质，无论是专业学习方面、思想政治方面，还是道德纪律方面，总体上来说能够起到很好的表率作用，同时周围同学向党员学习的积极性也比较高，能够学习参与党的方针政策教育、时事政治教育、以及党员的发展教育等，以及参加各项社会实践等，并在思想上行动上积极向党组织靠拢。

受访者（二）：我觉得，我身边党员同学在理论与实践方面示范引领的效果不是很好，存在着党员示范引领吸引力不够的状况，比如在理论学习方面，内容比较枯燥单调，且往往浮于表面，对于理论发展脉络、思想渊源，还有人物把握都不够全面深入，难以调动学生持久学习的兴趣与积极性；再比如学习实践活动方面，党员同学示范引领的方式方法有待改进，在活动参与中还主要是以学生党员为主体，无论是活动的策划、实施、总结都是党支部内部提前设定好的，其他学生很少参与组织实施，这些活动虽然在形式上取得了成功，但却很难调动学生的参与热情，实质性效果不是很强，尤其是党的政治理论与实践方面，还需更进一步重视调动周围学生的积极性和主动性。

受访者（三）：在思想政治理论学习与实践方面，我身边党员同学示范引领的效果不好，主要表现在周围学生对于党的政治理论学习的第一印象就是苦涩难懂，而且党员在平时的政治学习交流中往往不能抓住问题的实质，方式方法单一，以理论灌输为主，缺乏情感交流，在活动组织中不能广泛听取周围学生的建议，使得周围学生往往处于被动的学习情境中，难以调动自身学习和活动参与的兴趣。

（二）道德纪律方面示范引领作用实现现状

人无德不立，良好的道德品质体现着一个人的整体精神面貌，而且对于大学生党员的一条重要培养考核标准就是道德品质要好，遵纪守法意识要强。本节针对大学生党员道德纪律方面示范引领作用实现状况，选择有代表性的问题展开调查。

1. 遵纪守法态度较好，但部分党员自律意识不强、修养不够

在关于遵守党规党纪的调查中，97.33%的大学生党员在平时会一贯自觉遵守党规党纪，2.67%的大学生党员在意志和行为坚持上存在困难。由此可见，大学生党员基本上都能够做到自觉遵守党规党纪，纪律意识较强。当问及对自己的错误进行自我反省的问题时，有54.37%的大学生党员表明自己经常会对自己的错误进行自我反省，44.66%的学生党员表示自己只是偶尔会对自己的错误进行自我反省，0.97%的党员表明自己从不

会对自己的错误进行反省。所以，尽管大多数党员表示自己会对自己的错误进行自我反省，但也有相当部分的党员只是偶尔反省，自我反省力度不够。同时，在对在校大学生的访谈发现，大学生党员基本上普遍都能够正确认识党规党纪，遵守党的纪律，严守党的政治规矩，以正确的组织纪律观念严格要求自己，模范遵守党的纪律和国家法律，学懂弄通做实，以自己的实际行动为周围学生树立了学习和践行的良好榜样。同时，大学生党员大部分都能够做到自我约束、自我管理，有很强的上进心和责任感，但是也存在有部分大学生党员在自我反省、自我批评方面仅仅局限于党支部会议上，平时生活中很难有效做到对自身错误的反省，个人自律意识不高，修养不够，持续性不强，未能在学生中发挥较好的示范引领作用。

表-9 您平时会一贯自觉遵守党规党纪吗？

选项	人数	比例
会	401	97.33%
不会	11	2.67%

表-10 在日常生活中，您会对自己的错误进行自我反省吗？

选项	人数	比例
经常会	224	54.37%
偶尔会	184	44.66%
从不会	4	0.97%

笔者：您身边党员同学在遵纪守法和个人道德自律、修养方面表现如何？对您产生了哪些影响？

受访者（一）：我身边党员同学基本上能够很好地做到遵守党规党纪、国家法律，能够充分认识党的纪律的严肃性，严格遵守、执行和维护党的纪律，坚持带头学法、懂法、用法，在日常学习生活中发挥了很好地示范引领作用。同时，在个人自律与修养方面总体上也是比较好的，能够做到自我约束、自我管理，有着很强的事业心、使命感和社会责任感，一般学生不愿意做的事情党员带头做，在全院师生中有着很好的形象，起到了很好的党员群体示范效应。

受访者（二）：随着党和国家对党的纪律和国家法治的日益重视，尤其在提出依法治国，建设法治社会，严明党的纪律，全面从严治党，加强党员的教育与管理之后，大学生党员在这方面表现的很好，自觉学习和遵守党的纪律，严守党的政治规矩，提升自身法治修养。我，以及我身边的非党员同学也受到了鼓舞，自觉遵守校规校纪，树立法治意识，进行法治实践，如在网络诈骗方面我们就曾很好地维护了自身合法权益。同时他们在综合素质方面高于一般学生，这点毋庸置疑，但在个人自律与修养方面存在着参差不齐，有好有坏的现象，有些党员有着很好的道德自律意识，党员修养较好，但也有

些党员这方面做得不够好甚至说是很差，很难对自己的错误进行主动反省，习惯作风也较差，在学生中影响不好。

受访者（三）：我身边党员同学在遵纪守法方面做得很好，还经常参与下基层，进行普法知识宣传，在校规校纪遵守上也起到了很好地引领带头作用，无论老师和学生都以身边党员作为思想政治工作中学习和宣传的榜样，我在学法懂法用法，遵守校规校纪方面也受到了身边党员潜移默化的教育和影响。同时我身边党员也基本上都比较重视个人道德自律和自我修养，而且学院党支部也经常开展党员学习教育，进行批评与自我批评，提升先进性，如近期开展的“三严三实”教育、“不忘初心，牢记使命”主题教育，学习党章等，取得了很好的效果，但有些党员平时不好的习惯作风难以彻底快速的转变过来，仍然带有不好的行为习惯，不过我相信这是一个转变的过程，不可能一蹴而就，党员的积极方面还是对我产生了比较多的影响，我会继续坚持同周围党员同学的交流。

2.带头发扬社会主义新风尚，但部分党员带头实践作用不强

通过调查发现，在社会主义核心价值观学习了解方面，59.47%的大学生党员表示自己对于我国社会主义核心价值观非常了解，38.59%的学生党员表示比较了解，1.94%的学生党员表示自己不太了解。这表明，大学生党员基本上对于我国社会主义核心价值观有着较好的了解和认识。在模范事迹践行方面，会积极学习和践行道德模范优秀事迹的党员比例占47.57%，有51.95%的大学生党员只是偶尔会学习践行道德模范事迹，0.48%的党员表明自己态度冷漠，不愿意学习和践行道德模范优秀事迹。由此可知，大学生党员基本上都会学习和践行道德模范事迹，但是有相当部分党员表示自己在这方面只是偶尔学习和践行，学习和践行的力度不够，还有待进一步提升。同时，在对在校大学生的访谈发现，大学生党员对于社会主义核心价值观和社会主义荣辱观的学习了解较为积极，并经常组织参与有关社会主义核心价值观的学习与宣传活动，以身作则，弘扬社会发展主旋律，积极传播正能量，为周围大学生起了很好的榜样带动作用，但是在具体事迹践行上，也存在相当部分学生党员践行力度不强，践行效果不好的现象，未能在周围学生中起到良好的榜样带动效应。

表-11 您对我国社会主义核心价值观学习了解的程度如何？

选项	人数	比例
非常了解	245	59.47%
比较了解	159	38.59%
不太了解	8	1.94%
不了解	0	0%

表-12 在平时生活中，您会学习和践行道德模范优秀事迹吗？

选项	人数	比例
----	----	----

经常	196	47.57%
偶尔	214	51.95%
从不会	2	0.48%

笔者：您身边党员同学在发扬社会主义新风尚，即学习和践行社会主义核心价值观和社会主义荣辱观方面的表现如何？对您产生了哪些影响？

受访者（一）：我身边党员同学在学习和践行社会主义核心价值观和社会主义荣辱观方面表现较好，平时参与学习社会主义核心价值观的讲座、报告会和讨论会的积极性很高，对于国家层面、社会层面、个人层面的价值观都有很好的学习，会经常性的与同学们交流心得体会，而且在日常践行方面，随着近些年来社会普遍重视发掘和宣传道德模范优秀事迹，全国很多单位都相继开展了一系列学习和践行道德模范优秀事迹的活动，我身边党员作为全校学生中的优秀先进分子，也积极配合党支部开展了一系列活动，如组织志愿服务活动，前往敬老院等机构看望老人，协助清理卫生，给孤寡老人送温暖，以及在世界水日期间在市内宣传节水意识等公益活动。这些活动也一定程度上影响了我的日常价值选择，激励我经常做一些力所能及的事情去帮助别人，使我从中受到了很大的鼓舞和激励。

受访者（二）：我所在学院学生党支部和团支部会经常组织召开集体学习交流互动，对于社会主义核心价值观和社会主义荣辱观的学习也进行过多次交流分享，如从各个维度、各个方面展开讨论，针对日常的生活经验以及理论认知来进行分析，在这一过程中党员起到了很好的示范引领作用，我的学习分析和交流能力都得到了很好的提升。但是在日常践行上，身边个别党员积极性不高，持续性不强，很难保持较好的道德品质和行为操守，在学生中的榜样带动作用比较弱。

受访者（三）：总体上来说，我身边党员同学在发扬社会主义新风尚方面表现不够好，很多时候关于这方面的学习过于形式化，往往通过几次会议、几次活动就简单来体现党员学习和践行社会主义核心价值观和社会主义荣辱观的积极性，而且在平时学习生活中主动学习和践行的很少，未能在学生中形成良好的榜样带动效应，这方面我觉得身边党员确实做的不够好，学校应该引起足够的重视。

（三）学习生活方面示范引领作用实现现状

大学生社会学习与实践能力的提升，要求坚持学习书本知识与投身社会实践活动的统一，既要求得真学问，就要将学问实践于生活，实践的过程是应用理论的过程，是将理论融入生活的过程，也是学习、充实理论的过程，大学生教育的重点就是要提升社会学习与实践能力。大学生党员作为学生中的先进分子，在学习生活方面具有先进性，能够发挥示范引领作用，本节针对大学生党员学习生活方面示范引领作用实现状况，选择有代表性的问题展开调查。

1. 专业相关学习积极性高，课内外实践参与性强

通过调查发现，认为自己平时会积极学习专业相关知识的大学生党员占调查样本总

数的比例为 96.11%，而认为自己在专业相关知识学习方面存在困难的仅占调查样本总数的比例为 3.89%。由此可见，目前新疆高校大学生党员在日常专业相关知识学习中有着较高的积极性。在社会实践活动参与中，数据显示大多数大学生党员每年都会参与校内外各种正式社会实践活动，所占样本总量比例高达 99.52%，其中，参与次数达到三次以上的占调查样本总量的比例为 94.42%，还从没参与过的仅占 0.48%。由此可知，大学生党员能够普遍积极参与各种学习实践活动。同时通过对非党员学生的访谈发现，大学生党员专业学习与实践的积极性很高，主动性很强，在班里学习优秀，学业功底扎实，成果丰富，经常参与校内外各种课程调研实践，结合本专业优势组织学生开展形式多样的校园文化活动，并且通过自己的学习实践参与，为周围学生树立了榜样，很好地带动提高了周围学生参加各类专业相关学习与实践活动的积极性，使广大青年学生利用自己所学到的知识和技能开展各种志愿服务活动，促进周围学生转变服务思维，树立服务意识，更好地认识社会，服务于社会，实现人生价值，这方面示范引领效果比较好。

表-13 您平时学习专业相关知识的积极性如何？

选项	人数	比例
非常积极	82	19.90%
比较积极	314	76.21%
不够积极	13	3.16%
不积极	3	0.73%

表-14 您每年参与校内外各种正式社会实践活动的次数是：

选项	人数	比例
大于 5 次	174	42.24%
3-5 次	215	52.18%
1-3 次	21	5.10%
从不参与	2	0.48%

笔者：您身边党员同学在学习专业相关知识和参与课内外实践活动方面的表现如何？对您产生了哪些影响？

受访者（一）：我身边党员同学专业学习功底扎实，各方面知识涉猎广泛，积累丰富，参与课内外实践活动积极性很高，经常参与课内外实践活动，比如暑期调研实践、校外学术论坛、校际间实践交流、基层支教等，在学生当中起到了很好的模范带头作用。

受访者（二）：我身边党员同学在学习与实践参与方面很主动，很积极，而且在党委的领导下经常策划组织一系列广大学生可参与的学习实践活动，如参观军垦博物馆、周总理纪念馆、石河子大学校史馆，参加课程辩论赛、创新创业大赛、趣味运动会、

球类运动以及各种学术交流研讨活动等，通过这些活动学习党的发展历史、学习马克思主义的方法论、学习社会活动经验、学习各种文化的交融互鉴，提升知识技能本领等，我在这些活动的参与中收获颇多，很有意义。

受访者（三）：就身边党员同学而言，专业相关知识学习主动性强，成绩优秀，参与课内外实践活动表现很好，成果较多，能在活动参与中荣获各种荣誉和奖项，为学院、学校的更好发展做出了一定的贡献，同时也在学生当中起到了很好的示范引领作用，通过“两课”、党校学习、党章学习小组、优秀共产党员典型事迹和社会实践等形式的学习教育活动，帮助周围学生加深对党的了解和认识，学生学习实践的积极性也显著提高。

2.生活态度和作风较好，但部分党员还有待改进

在笔者调查的所有有效样本容量中，认为自己平时有好的生活态度和作风的党员比例为 86.41%，其中认为自身生活态度和习惯很好的占比为 12.14%，认为自身生活态度和习惯较好的占比为 74.27%，有 13.11%的大学生党员认为自身的生活态度和习惯较为不好，有待进一步改进，0.48%的大学生党员觉得自己生活态度和习惯很不好。这表明，新疆高校大多数大学生党员对自己平时的生活态度和习惯是比较满意的，但也有部分学生党员认为自己在生活态度与习惯方面还有待改进。在进一步问及当周围同学遭遇虚假宣传盲目跟风时，89.32%的大学生党员表明自己会保持冷静，10.19%的党员态度不够明确，0.48%的党员选择随大流。由此可知，大多数学生党员在日常生活中面临选择时，心态冷静，从容应对，生活态度和作风较好，但也有部分党员在面临选择时态度不够明确，行为动摇。同时在对非党员学生的访谈中发现，大学生党员乐于发扬兵团精神，在生活态度和行为作风方面整体表现较好，生活态度积极、乐观，学习、工作效率高，作风正，讲党性，重品行，在面临考验时行为冷静，意志坚决，能够作出正确选择，成为自觉成长成才、走在同学前列的榜样，但是也有部分学生党员生活态度表现较为消极，作风习惯差，难以做到自我约束和控制，在学生中的示范引领作用较弱。

表-15 您平时觉得自身生活态度和习惯如何？

选项	人数	比例
很好	50	12.14%
比较好	306	74.27%
比较不好	54	13.11%
很不好	2	0.48%

表-16 当您周围同学遭遇虚假宣传盲目跟风时，您的做法是：

选项	人数	比例
保持冷静	368	89.32%
视具体情况而定	42	10.19%
随大流	2	0.48%

笔者：您身边党员同学在生活态度和行为作风方面表现如何？对您产生了哪些影响？

受访者（一）：我身边党员同学在生活态度和行为作风方面表现比较好，生活态度积极，总是能乐观的看待和处理一些问题，学习、工作效率高，生活习惯规律，作风正派，能很好地完成领导和老师交代的各项任务，为周围学生树立了很好地学习榜样。

受访者（二）：就生活态度和行为作风方面来说，周围党员同学基本上表现确实不错，一向在在日常生活中能够很好地协调好党支部学习实践、学院建设以及与周围同学间关系的发展，尤其在组织活动时更能体现出党员的那种积极向上的生活态度，在行为作风上面临重大考验时能站得出来，豁得出去，意志坚定，行为坚决，艰苦奋斗，做事果断，我在这方面很佩服身边党员同学，并努力向他们学习。

受访者（三）：从我身边党员同学来说的话，他们在生活态度和行为作风方面表现比较好，经常组织学生一起开展形式多样的党团活动，如举办各种比赛，开展内容丰富的学习交流活活动，以及生活中的一些创新创造活动等，展现了在行为实践方面的协作能力、组织能力、交往能力等，同时也带动了周围学生德智体美劳方面的综合发展。但是也存在有个别学生党员生活态度消极，脾气暴躁，与周围学生时有矛盾，而且生活作风差，私生活混乱，不注重公共文明，在周围学生中的个人印象不够好。

3.自觉服务帮助同学的主动性整体上不高

通过调查发现，当被问到平时与周围同学谈心交流的问题时，有 19.90%的大学生党员表明自己会经常主动找周围同学谈心交流，70.39%的党员只是偶尔会主动找周围同学谈心交流，还有 9.71%的党员表示自己几乎不会主动找周围同学。这表明，大学生党员找周围同学谈心交流的主动性不强，未能有效把握周围同学的心理问题和实质困难。在问到有关遇到周围同学有困难时，是否会主动提供帮助的问题时，有 54.85%的被调查者态度较为坚决，表示自己会主动帮助周围有困难同学，有 43.69%的被调查者态度不够明确，有 1.46%的被调查者态度较为冷漠，表示自己不会主动帮助周围同学。由此可知，有相当部分的大学生党员服务帮助周围同学的积极性不高，与周围同学的情感交流少。同时，在对非党员同学的访谈后发现，大学生党员与周围同学的关系基本上比较好，在日常生活中能够共同学习、共同活动，但是有相当部分党员示范引领的主动性不强，往往采取观望，甚至冷漠的态度，在关心同学、帮助同学方面做得不够好，不能经常听取学生呼声、真实反映同学愿望，对身边发生实际困难的同学应有的帮扶工作做得

不到位，因此，大学生党员服务帮助同学的主动性整体上仍有待提升。

表-17 您平时会找周围同学谈心交流吗？

选项	人数	比例
经常会	82	19.90%
偶尔会	290	70.39%
几乎不会	40	9.71%

表-18 当您遇到周围同学有困难时，通常您会主动提供帮助吗？

选项	人数	比例
会	226	54.85%
视情况而定	180	43.69%
不会	6	1.46%

笔者：您身边党员同学在服务帮助周围同学方面的表现如何？对您产生了哪些影响？

受访者（一）：我身边党员同学在服务帮助周围同学方面表现很突出。党的宗旨就是要为人民服务，我身边党员同学很好地践行了这一宗旨，坚持从同学中来到同学中去，遇到困难与周围同学一起商量，共同解决，并在日常学习生活中积极了解周围同学的思想状况，释疑解惑，赢得了周围同学的支持和信任，党员的这种服务意识也激励我不断奋进，努力争取早日加入党组织。

受访者（二）：我周围党员同学从整体上来说服务意识较强，善于乐于助人，能够尽心尽力帮助周围同学，但也有部分党员在这方面意识不强，做得不够，没能有效践行作为一名党员的责任与义务，与身边同学情感联系少，没能有效调动周围同学向党员学习的精神动力，我在这方面也受到一定的消极因素影响。

受访者（三）：就服务帮助同学来说，我觉得周围党员同学从整体上还做得不够好，未能有效发挥党员的服务引领作用，这也促使我进行了反思，出现这种现象的原因可能在于：一是入党名额少。大学生党员名额有限，面对学生人数多党员少的现状，学生党员服务帮助周围广大学生的压力，以及组织活动的难度会比较大，很难照顾到每一名学生的实际需要和困难；二是学生党员入党迟，困难多。大学生党员入党一般都到了大三或者大四，且流动性较强，面临实习、就业等现实问题，很难尽显其才，实现先进带动后进；三是党员自身成长还不够成熟。所以，我认为党员的示范引领不仅是自身要提高认识，而且高校和社会也得健全和完善相应的工作内容。

第三章 新疆高校大学生党员示范引领作用实现存在的问题及其 原因分析

本文通过调研发现，新疆高校大学生党员示范引领作用实现整体状况良好，但也呈现出部分大学生党员示范引领作用的实现状况不是很理想的现状，存在一定的问题。本章节在对新疆高校大学生党员示范引领作用实现状况调查分析的基础上，探寻大学生党员示范引领作用实现方面存在的主要问题并进行原因分析，从而为问题的解决提供思路。

一、新疆高校大学生党员示范引领作用实现存在的主要问题

近些年来，随着国家对党员的严格要求，以及对高校思想政治工作的日益重视，大学生党员的重要作用也日益凸显出来，大学生党员能否全面有效的发挥模范引领作用，对于高校学生的成长成才、全面发展至关重要。本文通过调查了解到，高校通过党团组织、课堂、日常实践等途径，来促进大学生党员发挥示范引领作用，取得了一定的成就，但在整体效果上还不是很理想，存在着一系列问题。总的来说，主要有以下几点。

（一）思想政治方面示范引领作用实现存在的主要问题

1.部分学生党员理想信念不坚定，为人民服务意识不强

我们党的理想信念就是要坚持实现共产主义理想，以实现共产主义的社会制度作为自己奋斗的终身目标，一个党员只有树立坚定的理想信念，对马克思主义所倡导的共产主义社会理想保持信仰与追求，才能在工作生活中真正有所收获，正如“共产党人如果没有信仰、没有理想，或信仰、理想不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’，就必然导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。”^①同样我们党的宗旨是要求为人民服务，而不是为自己服务，是为人民谋幸福，而不是为自己谋私利，为人民谋幸福本质上就是为自身谋幸福，也是实现共产主义理想的本质要求，作为一名党员，就应该做到不谋私利，不贪小便宜，不忘为人民服务的宗旨。当前新疆高校大学生党员部分存在着理想信念不坚定，为人民服务意识不强的问题，严重影响了同周围同学的关系，一定程度上丧失了党员在周围学生中的公信力，影响了党的整体形象，这个问题不解决，一是不利于大学生党员真正坚定理想信念，牢固树立为人民服务的宗旨意识，二是不利于赢得周围同学的认可和支持，三是不利于我们党一贯的党性教育工作。因此，要真正发挥党员的示范引领作用，就首先要解决党员理想信念不坚定，为人民服务意识不强的问题，真正把党的崇高理想入心入脑。

2.部分学生党员个人觉悟有待进一步提升

觉悟，就是对周边事物和现象的产生及其发展规律的认识和理解程度，一个人觉悟水平的高低，决定了其自主地、能动地参与社会实践的过程。作为一名党员，首要的就

^① 习近平谈治国理政·第一、二卷/习近平著.北京：外文出版社，2017.11.

是得有很高的思想政治觉悟,也就是要有对社会政治生活的认识、理解及为一定政治目标和社会目标奋斗终生的献身精神,其主要表现就是在坚持马克思主义学习的基础上为国家的社会主义现代化建设贡献力量,自愿到国家最需要的地方献才献智,带动地方的建设与发展。习近平总书记曾这样勉励高校毕业生:“好儿女志在四方,有志者奋勇无悔。希望越来越多的青年人以你们为榜样,到基层和人民中去建功立业,让青春之花绽放在祖国最需要的地方,在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。”^①一个党员思想政治觉悟的高低,体现着其自身的素质,更体现着其在面临考验时的示范引领能力和水平,当前新疆高校大学生党员的思想觉悟还有待进一步提高,还得从整体上提升其思想政治素质与能力水平,面对我国全面小康社会的建设与实现,以及中华民族伟大复兴的中国梦,都始终离不开人们扎根基层,服务边疆的奉献精神,大学生党员作为学生中的优秀先进分子,是影响学生、带领学生奉献社会、服务基层的带头模范,因此,解决好新疆高校大学生党员思想觉悟不高的问题,是适应党和国家长远发展目标,以及适应新疆特殊区情和实现自身社会价值的必然。

3. 学生党员示范引领整体上吸引力不足,受关注度低

示范引领,得要有吸引力。吸引力是调动人们积极性的重要因素,无论是理论教育,还是实践教育,都得抓住教育的根本,即立德树人,所以教育得要有吸引力,要有吸引力就得使所教的东西有说服力、感染力和亲和力,让周围人们真正信服科学理论、践行科学理论。目前新疆高校部分大学生党员在示范引领方面存在吸引力缺乏,学生关注度不高的问题,降低了示范引领的效果,无论是示范引领的内容,还是示范引领的方式方法,都很难调动学生持久的注意力和兴趣,大学生党员作为党的新鲜血液,有青春活力,但也有经验不足之处,在帮助引导周围学生时,更得付出加倍的努力,学会让自己的工作有活力、有吸引力,而不是僵硬、生搬硬套的理论灌输和无意义的形式与走过场,必须活学活用自己所学的、所知的、所会的,这既是对党员个人的要求,也是对高校整体校园文化建设的要求,这也就是说大学生党员的示范引领得要有吸引力。因此,提升大学生党员示范引领的吸引力,不仅是丰富广大学生学习与生活,带动提升学生整体素质的要求,而且也是当前新疆高校立德树人,提升学生工作质量的关键。

(二) 道德纪律方面示范引领作用实现存在的主要问题

1. 部分学生党员自律性不强,个人修养有待提升

自律就是要做到自我约束,在没有旁人监督的情况下,做到“慎独”,自己要求自己,变被动为主动,自觉遵循道德与法律的约束,遵从日常行为规范,作为一名党员,更要做到自律,严以律己,提升修养,“欲明人者先自明,欲正人者先正己”^②“严以律己,就是要心存敬畏、手握戒尺、慎独甚微、勤于自省,遵守党纪国法,做到为政清廉。”^③在工作中严以律己,廉洁奉公,时刻把党和人民的利益放在心上,坚持高尚的

^①王军.《培育扎根基层服务人民的优秀人才》[N].光明日报,2014年8月6日.

^②王夫之.《四书训义》

^③习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:381.

价值追求，永葆共产党人的先进本色。新疆高校大学生党员在提升自律意识，加强道德修养方面还存在着不足，是当前阻碍党员示范引领作用实现的重要因素，也就是说，一个党员缺乏自律意识，不能变他律为自律，就很难坚持原则做人做事，同时自律是一个人思想道德修养的重要体现，展现着个人深层次的人格和品质，且学习生活中的细微之处也往往承载着个人的品性和修养，因此，面对自律性不强，修养不够的问题，有必要在党员的教育管理方面做更多工作。

2.部分学生党员带头实践的积极性不够高

带头实践是党员发挥示范引领作用的重要方式方法，“火车跑得快，还得车头带”，党员的带头实践就是一种方向的掌控，力量的聚集和精神的召唤，带头实践的好，工作就能做的顺利，带头实践的不好或者根本没有发挥带头实践作用，那么就不能调动人们的积极性和主动性，工作就做的不顺利。以模范事迹学习践行为例，模范事迹作为民族文化与时代文化的体现，展现着我国各个时期的精神风貌，是每个时代发展的精神风向标，历史以及时代的发展证明，国家和社会的更好发展离不开时代楷模，离不开英雄模范人物高尚无私的道德品质，我们党历来重视模范人物的挖掘以及模范事迹的宣传，近些年来党和国家大力提倡向英雄模范们学习，学习他们的先进事迹，争当劳动致富、为民服务的先进模范，如2019年就一度授予杜富国、余元君、杨春、陈立群、陈俊武、李夏等“时代楷模”称号，这正是党员率先垂范，带头向英雄模范们学习，践行他们的先进事迹，塑造大学生高尚的道德品质的重要机遇和使命。但如今新疆高校大学生党员在带头实践方面的力度还不够，还有待进一步提升，尤其在模范先进事迹学习践行上更要注重发挥带头实践的主动性，不断提升示范引领的本领和水平，带动周围学生向魏德友、马军武等爱国守疆模范看齐，勇做新时代爱国戍边建设者和接班人。

（三）学习生活方面示范引领作用实现存在的主要问题

1.部分学生党员生活态度和作风仍有待改进

生活是一种态度，也是一种行为作风，态度和作风是一个人行为处事的基本风格，体现着一个人的基本素养和品质，态度影响人生，作风决定命运，生活态度与作风的好坏是个人成长成才的重要影响因素，也就是说，拥有良好的生活态度与作风，就能做到心态积极，总是能乐观的看待和处理遇到的问题和困难，工作效率高，生活规律，能很好地完成各项任务，能在周围群众中树立很好的学习榜样。反之，生活态度与作风上出了问题，就不能养成积极健康的心态和精神面貌，就不能以正确的方式认识和处理所遇到的困难，就不能以阳光的生活方式在群众中发挥示范引领作用。目前新疆高校部分大学生党员在生活态度与作风上还存在着一定的问题，主要表现为，一是心态上不稳定，难以保持持久的乐观情绪，遇事容易遭受打击和挫折，脾气暴躁，心情悲观，在周围同学当中影响较为不好。二是作风上生活不规律，旧习难改，遇事冲动不冷静，常常伴随着不良的生活习气，在学生当中未能起到很好的模范作用，所以，重视大学生党员良好生活态度与作风的养成，对于发挥党员示范引领作用具有重要的意义。

2. 学生党员示范引领的主动性整体上有待提升

示范引领，还得要有主动性。示范引领是一个积极词汇，是有针对性地示范，有目的性的引领，这是大学生党员为人民服务宗旨的重要体现，作为一名大学生党员，就要时刻关注身边同学的所思所想，所急所盼，切实为身边同学做实事，谋好事，这也是进入社会，更好地服务人民群众的最初尝试，服务帮助同学的行为，不仅能够获得周围同学对于党组织的信任，更能深化他们对于中国共产党领导的信心，这也是提升自己、锻炼自己的机会，不断拓展经验，提高群众工作的能力和水平，这也是对自身党性的一次考验，只有经得住不断的风雨波折，才能成为一名真正合格的党员。目前新疆高校大学生党员仍存在着示范引领主动性不强的状况，大学生党员也由于刚入党不久，在自身党性修养的维持、人格品质的塑造以及服务奉献方面还存在或多或少的不足，往往在学习生活中还带有某种不正确的自我优越感，这种自我优越感一般表现为对党员荣誉和利益的过分追求，却往往忽视，比荣誉和利益更重要的是作为一名党员背后所坚守的默默付出和无私奉献精神。因此，在日常学习生活中，要教育引导大学生党员提高示范引领的主动性、积极性，这是带动周围学生积极向党组织靠拢的关键。

二、新疆高校大学生党员示范引领作用实现存在问题的原因分析

通过对新疆高校大学生党员示范引领作用及其实现状况的调查分析，发现并归纳总结了当前大学生党员示范引领实现所面临的问题，这些问题制约了大学生党员示范引领作用的进一步实现。在本文中，以所面临的问题作为出发点，结合问题产生的社会、高校以及个人整体背景及其影响因素来分析问题产生的主要原因。通过分析研究发现，产生这些问题的原因是多方面的，是各种复杂因素综合作用的结果，归纳起来主要有以下方面的原因。

（一）高校党员教育实效性有待提升

习近平总书记于 2016 年 12 月召开的全国高校思想政治工作会议上强调指出，要做好在高校学生中发展党员工作，加强学生党员培养，优化党员队伍，提升教育管理水平，使每个学生党员都能够做到在党爱党、在党言党、在党为党。近来，中共中央印发了《中国共产党党员教育管理工作条例》，要求党员的教育要注重实效性，党员作为党的细胞，是党的肌体的重要构成部分，细胞健康则肌体健康，作为 8900 多万党员的大党，必须要注重党员的先进性与纯洁性，确保党内能够风清气正，党员各履其职，要促进党的先进性与纯洁性建设，就得注重党员的教育管理实效性，把党员干部履行党员义务、发挥先锋模范作用放在党的教育的重要位置。因此，做好符合新时代、新要求的大学生党员教育工作，加强学生党员教育的实效性，是摆在高校党组织面前的一项现实课题。目前新疆高校大学生党员示范引领作用实现面临问题的重要原因，就是党员的教育实效性有待进一步提升，这就要求高校要不断强化大学生党员的理想信念和宗旨意识教育，丰富示范引领的方法，在加强党支部建设的基础上，提升大学生党员示范引领的吸引力和主动性，通过高校对于党员教育实效性的重视，从而使党员教育不仅仅停留在表

面，而是实际性的发挥作用，使大学生党员在教育活动中真正有所收获，能将外在的理论内化为内心坚守的信念，在个人自信的基础上发挥一名党员的先进性，一切理论、一切宣传，只有先使自己信服，才能使别人信服，也只有这样，才能在理论与实践的结合中有效实现党员的示范引领作用。

（二）外在社会环境有待整体性优化

环境是人赖以生存和发展的各种因素的总和，大学生党员示范引领作用实现同样受周围环境的影响，这种环境是对大学生党员示范引领活动以及大学生的思想品质形成和发展产生影响的一切外部因素的总和。良好的环境建设能够为党员的示范引领提供适当的文化氛围，对于优化育人环境，实现大学生党员示范引领与环境的良性互动，提高党员示范引领的针对性和实效性以及培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，均具有极其重要的意义。社会环境的变化对于大学生党员的影响表现为两方面，一是会影响大学生党员思想观念与行为方式的改变，二是对大学生党员履行示范引领相关义务产生影响。同样，社会环境对于非党员学生也产生着影响，大学生正处于心理成熟发展的重要阶段，很容易受到周围环境的负面诱导，无疑加大了身边党员示范引领的难度。自我国社会发展进入新时代以来，虽取得了巨大成就，但也面临着严峻挑战，国际和国内环境均发生了改变，就国际环境来看，在全球化大背景下，我国与国际社会各个领域的联系越来越密切，资本主义腐朽的生活方式与个人主义的价值理念对于我国青年的健康成长构成了威胁与挑战。同时从国内环境来看，各种利益矛盾错综复杂，改革面临巨大挑战，市场经济发展不均衡所滋生的享乐主义、拜金主义等，以及社会贫富差距的悬殊，社会不公平、不公正现象突出，外来文化的冲击等都严重影响着大学生的世界观、人生观和价值观。同时，校园文化环境建设的不充分，以及家庭环境的影响，也对学生的价值观念产生影响，尤其在家庭环境方面，父母受教育水平的高低以及家庭收入情况等，都直接或间接的影响着大学生的心理成长，互联网的高速发展日益将人们普遍的联系起来，在给人们带来便利的同时也带来了应对风险的挑战，当前新疆高校大学生党员示范引领所面临问题的解决，离不开社会环境的治理和改变。

（三）党员自身意识和能力有待增强

大学生党员要发挥示范引领作用，首先得在思想上心理上充分重视起来，需要充分认识到党员示范引领作用实现的目的、意义以及必要性，而不是把示范引领作用简单当成一种展现和宣传的口号，这是没有正确认识和理解党员示范引领作用内在实质的表现。一位党员就是一面旗帜，每个党员所发挥的示范引领作用就是引导开辟前进的正确道路，争取带动更多的人坚定党的理想信念，一心一意跟党走，始终团结在党的周围，为实现自身幸福生活努力奋斗。作为一名大学生党员，首先得真正意识到党员的示范引领是崇尚而光荣的，是实现自身价值，为人民服务的重要途径。其次，在提升党员示范引领意识的基础上，要练就过硬的示范引领能力，提高为人民服务的水平。当前，新疆高校部分大学生党员示范引领效果不好的重要影响因素，就在于没有对党员的示范引领有充分的认识，以及没有过硬的示范引领能力，从而难以充分调动周围学生的积极性和

主动性。因此，作为大学生党员，要积极摆脱自身局限，真正在思想上重视起来，把为人民服务的理想宗旨化为日常实实在在的实际行动，广泛听取周围学生意见，相信学生、依靠学生，及时发现自身缺点和不足，时时刻刻在学生中带好头、做好样子，在实际行动中不断积累经验，提升示范引领本领，“一花引来百花开”，我们要使学生党员模范引领发展成为一种群体学习效应、社会引领效应，不断壮大党的先进队伍，真正将党员的示范引领落到实处。

第四章 新时代新疆高校大学生党员示范引领作用实现的路径

一、加强党员先进性教育，提升马克思主义认知水平

党的先进性是党的性质的集中体现，是无产阶级政党区别于其他政党的根本标志，党的先进性要通过共产党员的先进性体现出来，因此要不断加强党员的先进性教育。党员的先进性教育在于先进理论基础的学习认知上，体现在党的理论学习随着社会的进步、时代的发展和实践的变化而不断丰富和发展上。马克思主义从诞生起，就是无产阶级的科学世界观和方法论，也正是由于其科学性，才慢慢受到人们的认同和接受，并随着时间的推移日益深入人心，作为共产党人，更要在马克思主义世界观的指导下树立坚定的革命理想和正确的人生方向。我们党的最高革命理想就是要实现建立每个人自由全面发展的共产主义社会，要实现这一伟大理想，就要使广大共产党员坚定马克思主义信念，树立共产主义理想。作为大学生党员，也要有这样的大局与情怀。为此，高校要通过强化协调党政领导干部、工作人员，以及共青团干部、班主任、思想政治理论课和哲学社会科学教师队伍建设，切实加强学生党员马克思主义理论教育，教育广大学生党员不唯上、不唯书、只唯实，善于透过事物的表面现象认识事物的本质和规律，要辩证的看待一切社会历史现象，要有发展的眼光、全面的思维来看待问题，如在对待马克思主义的方式上，恩格斯曾经指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^①不死守教条，不脱离群众，才能赢得人心。“人心的向背，则是经常起作用的因素。”^②在人生道路与奋斗方向上，要教育大学生党员坚定理想信念，内化于心、外化于行，把个人理想与社会理想有机统一起来，以自身的艰苦奋斗投入到理想实践中来，坚持吃苦在前，享乐在后；勤奋工作，廉洁奉公；不懈拼搏，勇于奋斗；严守规矩，遵守纪律，始终践行全心全意为人民服务的根本宗旨，从而在强化大学生党员先进性的基础上，把党员的示范引领作用真正发挥到实处。

二、整合教育方法，提高大学生党员示范引领的实效性

提升大学生党员示范引领实效性是一个持续化的过程，这是由党员的培养条件和先进性作用决定的。作为一个党员要始终保持自身的先进性，提高示范引领能力，就必须不断地学习和接受教育。高校党委领导和学生工作者在这一过程中要积极指导和帮助大学生党员明确教育引导原则，改进示范引领方法，在充分调动大学生党员自身积极性和能动性的基础上，充分利用外部有利条件，提高大学生党员示范引领的针对性。

（一）理论结合实践的方法

理论联系实际是中国共产党三大作风之一，是马克思唯物主义的重要方法论，是理

^① 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第691页。

^② 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1246页。

论作用于社会现象和社会活动的重要体现,是进行宣传、教育和引导应遵循的根本准则,理论源于实践,并接受实践的检验,理论创新只有与实践生活相结合,才能真正做到贴合实际,贴近群众,指导社会实践。大学生党员示范引领作用的发挥,也要坚持理论联系实际这一作风,按照理论与实践相结合的方法身体力行,利用马克思主义的基本原理、中国特色社会主义的最新成果、党的路线、方针和政策,有针对性地了解学生的思想问题,不讲假、大、空话,要实事求是,通过与广大学生的实际接触了解学生在学习、生活过程中面临的困难,而不是轻描淡写、流于形式,只有大学生党员从自身做起,坚持理论与实践相结合,才能为广大学生所信服,才能真正树立起大学生党员在学生心目中的学习榜样。

（二）显性结合隐性的方法

显性与隐性相结合,是大学生党员示范引领过程应采用的重要方法,在具体的实践教育引领过程中,要坚持显性教育与隐性教育相结合。显性教育就是利用直接、有目的、有计划、有层次、外显的方式进行有针对性地教育,是受教育者受到明显的和有形的影响,这种教育形式有开设专门课堂、专题研讨会、主题报告等。隐性教育是指通过隐藏目的、不设有专门计划、不固定场景、间接、内隐的方式使受教育者在参与活动的过程中不知不觉、潜移默化地受到教育的过程,这种教育主要体现于日常生活中。在大学生党员示范引领过程中,既要注重显性教育,如通过学院党团组织开展形式丰富的主题报告会、辩论赛、主旨演讲等,还要注重隐性教育,如通过营造浓郁的校园学习氛围,以及展列出一系列优秀的文学艺术作品等来激励塑造大学生的价值观念,从而使广大学生受到情感上的陶冶与激发。在这一过程中,高校要鼓励大学生党员积极发挥主体带动作用,通过树立榜样,号召大学生向党员同学学习,从而在此基础上发挥大学生党员对广大学生的示范引领作用。

（三）整体结合部分的方法

整体与部分是标志客观事物可分性与统一性的哲学范畴。整体是构成事物的诸要素的统一,部分是构成事物整体的组成要素。整体与部分相结合是促进大学生党员示范引领作用发挥的一条重要方法。在大学生党员示范引领过程中,既要注重引领学生全面发展和成才的整体功能,又要注重照顾个别有特殊困难学生发展和成才的部分功能。因此,要树立大局观念,同时也不可忽视部分的关键性作用,高校党委领导要高度重视,不能简单将大学生党员的示范引领作用当成一种宣传口号,雷声大雨点小,难以唤起广大学生的学习热情,要把这种示范引领当成一种整体性、创新性的过程,当成一项重要的实际工作来抓,而不仅仅是形式性的研究和讨论。在高校党委重视的基础上,还要促进大学生党员在联系广大学生的过程中结合整体与部分的辩证关系,来发挥自身的主体性和能动性,从而更有力地实现大学生党员的示范引领作用。

（四）疏通结合引导的方法

思想政治教育中的疏通与引导,是思想政治教育主体发挥示范引领作用的一门有效方法和艺术。疏通与引导相结合是在实践的基础上理论联系实际,采取多种措施创设

利条件，进而在正确处理各种关系的过程中对人们的思想进行正确的引领。所以，大学生党员对学生的示范引领作用要坚持疏通与引导相结合，以思想疏通为前提，以引导为目的，通过努力创设宽松活泼、健康和谐的环境条件，使广大学生在没有顾虑和压力的状态下，将自身的意见、想法和困难及时、真实、轻松地表达出来，在畅通言路的基础上大学生党员再将大家的意见和想法进行整合分析，对正确的意见和想法加以肯定和鼓励，对不正确或不实际的意见和想法要以正确的方式指出来，并加以控制和积极引导，使大学生的思想认识回归到正确的轨道。在疏通与引导的过程中，要采取有效的艺术手段，首先，思想政治工作是说理的工作，大学生党员必须具备相对比较深厚的思想理论基础，从而通过摆事实、讲道理，以理服人。其次，要有认真的工作态度，学会运用生动、具体的语言深入浅出、讲明道理，在这一过程中还要有耐心、毅力，循序渐进，从而能够照顾到学生的思想实际。最后，就是要营造轻松活泼的环境氛围，使广大学生潜移默化的受到正确思想的陶冶与引导。因此，正确运用疏通与引导的方法，对学生的成长和社会的发展有着重要的推动作用。

（五）教育结合自我教育的方法

高校教育是指教育者通过有目的、有计划、有组织、有规律的方式，引导受教育者对道德、文艺、科技、精神、价值等知识进行传承和创新，从而在传递人类文明的基础上，提升自身认知能力和行为水平。教育的最终目的也可以说是为了不教，就是通过教育的这种积极影响促进人们自我反思、自我管理，帮助人们积极主动地提升认识和改造世界能力，因此，高校教育的目的也是为了实现自我教育，即受教育者在教育目标和要求的基础上自己教育自己，自己提升自己，从而实现自身发展和进步的过程。大学生党员对广大学生的示范引领也要坚持教育与自我教育相结合的方法，通过积极主动地教育示范，使广大学生将外在的学习内容转化为自身的认知，在获取认知的基础上转化为外在行为。要使这一过程简单可行，就必须让大学生党员与周围学生在学习生活中建立平等互助、和谐交往的关系，充分调动周围学生向大学生党员学习的积极性与主动性，引导他们把党员的正确价值观念和先进性转化为自身的认知，从而在改造自己的过程中奋力实现人生目标。

三、加强学生党支部建设，提升党员示范引领水平

党的十九大报告对新时代党的建设提出了新的要求，其中突出强调要不断加强基层党组织的战斗堡垒作用，高校学生党组织要在新时代党的建设要求基础上，不断提高政治站位，结合自身特点和实际，强化党对日常工作的全面领导，在掌握问题的前提下突出党的建设重点，与高校政治理论教育，榜样模范教育，环境建设以及党员自我教育形成作用合力，结合学生思想政治教育规律与成长发展规律，不断强化学生党支部建设。因此，高校党委要在党的建设方面重视和支持大学生党员示范引领作用的实现，配强党支部书记，扩大党组织工作的范围、质量和水平，不断增强学生党支部的生机与活力。本文在党支部建设方面，通过思想建设，来帮助大学生党员坚定理想信念，提高政治党

悟，发扬献身精神；通过组织建设，来促使党支部建设管理更科学、更合理，更好地方便学生生活；通过作风建设，来强化大学生党员的艰苦奋斗意志和服务奉献精神；通过机制建设，创新和完善日常学习与实践机制，丰富学生党支部组织生活的内容和形式。

（一）强化学生党支部思想建设

思想建党是我们党的建设的一条重要原则，要用无产阶级思想克服非无产阶级思想，自党的十八大以来，习近平总书记多次强调要重视党的思想建设，要把它看成是我们党成长壮大和发展的基础性工程和根本任务。大学生党员正处于人生成长的关键时期，能否始终发挥作为一名党员的先进性，关键是要不断加强党员的教育管理，大学生党支部作为教育管理党员的基层组织，要把坚定党员的理想信念和思想觉悟作为党的思想建设的首要任务，从根本上提升党员质量，培养能经受住各种艰难考验的优秀党员，不断增强党员示范引领的基本素质，不断提升党员示范引领的能力水平。在具体实践过程中，可以通过以“三会一课”为载体，结合思想政治理论学习、党史教育学习以及丰富组织生活的内容和形式来加强党的思想建设，首先，要在“三会一课”学习中发挥高校思政课教师的作用，定期对大学生党员进行专门的思想政治理论教育，对党的理论、路线和方针政策进行深入解读和宣传，来强化意识形态引领，其次，要在“三会一课”学习中加强党史教育，习近平总书记曾指出要“多了解中国革命、建设、改革的历史知识，多向英雄模范人物学习，热爱党、热爱祖国、热爱人民，用实际行动把红色基因一代代传下去。”^①党史作为中国共产党长期以来积累的宝贵财富，是共产党员坚定理想信念的必修课。再次，就是要丰富党组织生活的内容和形式，通过开展座谈会、研讨会、辩论会、学习论坛等，选取贴近学生实际的内容，如学生的现实需求与职业发展等，提升学生党员的参与感，通过这些措施，从而帮助学生党员真正从思想上入党。

（二）强化学生党支部组织建设

党的基层组织是党的重要组成部分，是党员发展、培养的重要环节，是贯彻落实党的路线方针政策和重大决策部署的基础。学生党支部作为高校党的基层组织，是联系广大学生的桥梁和纽带，承担着传达、宣传上级党组织的要求、主张以及向上级党组织反映广大学生的愿望和要求等重任，加强学生党支部的组织建设，就是要优化党员队伍建设，完善党支部设置。首先，要重视党员的发展工作，吸收优秀的广大青年学生加入党组织，从多个角度进行考核管理，坚持标准，培养合格的大学生党员，从源头上提升党员示范引领的素质和本领。其次，要选齐配优党支部领导班子，加强党支部书记的培养和选拔，发挥党支部书记的“火车头”作用，同时通过不断优化调整，提升支部委员在党支部建设中的中坚力量。再次，要不断创新党支部的设置方式和活动形式，以便于管理的原则发挥党支部作用，在党支部设置上，要广泛依托社团组织、学生公寓、交流实习等成立临时党支部，扩大党员示范引领覆盖面，增强组织保障，着力解决因无固定时间、场所等原因而出现的党员教育管理虚化、弱化等问题，同时也可以通过“党支部共

^① 习近平.习近平谈红色基因传承[J].福建党史月刊, 2018(9).

建活动”，促进党支部之间的工作经验交流学习，提升实践能力。通过党组织的灵活设置，在方便党员学习交流的基础上提升党支部的凝聚力，利用党组织联系师生、凝聚人心，在组织活动中开展思想政治教育，促进学生党员全面发展，进而在党员的示范引领下实现高校全员育人、全方位育人、全过程育人。

（三）强化学生党支部作风建设

作风建设是新时代党的建设的重要组成部分，主要包括党员的思想作风、工作作风、领导作风、生活作风和学风的建设。党员的作风展现着党的面貌，代表着党的形象，关乎着党的兴旺发达，高校学生党支部作为党的基层组织，与广大学生的联系最为密切，而广大青年学生作为党和国家未来发展的中流砥柱，对于党和国家的长远发展有着长远的战略意义。大学生党员的一言一行代表着党组织，代表着党的形象，影响着广大学生对于党组织形象和能力的认知，在学生群体中，大学生党员的特点就在于优秀和先进，能够在学生中发挥示范引领作用，所以，学生党支部要不断保持这种党员的先进性和模范引领作用，就必须持之以恒加强党的作风建设，力保党员的先进性不变质，能够始终发挥示范引领作用，也正是通过强化学生党支部作风建设，从而持续增强党在学生中的公信力，形成凝聚团结广大青年的力量。加强学生党支部的作风建设，就要使学生党员明确为人民服务的宗旨，坚持密切联系群众，力戒形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风等腐朽思想，发扬理论联系实际、密切联系群众和批评与自我批评的优良作风，艰苦奋斗，持之以恒，以实际行动参与学生社团，组织学习交流讲座，开展经验分享座谈会，以及组织社会公益活动等，促使自身树立正确的价值观念，提升为人民服务意识，从而更好地发挥榜样带动作用。

（四）强化学生党支部机制建设

坚持按照社会发展以及党建工作的客观规律来健全和完善学生党支部的工作机制，并且结合高校大学生自身的思想心理特点具体问题具体分析，采取有效的方法和策略，使学生党支部既不丧失原则性、纪律性，又不缺乏生命力和战斗力，这对于促进高校学生党建的制度化建设，提升党员的素养品质和示范引领能力具有重要的作用。具体来说，首先，需要完善管理机制。党员的教育管理是一个动态的过程，要坚持对大学生党员进行分层次、有针对性和实际性的培养教育，实施动态的管理工作，根据大学生党员平时的表现情况进行评价取舍、归类整顿，对于表现不好的党员要随时进行交流谈话，并指出其缺点与不足，尽最大可能争取党员的继续培养教育，若经过教育规劝之后仍不思悔改的，要坚决劝其退党，始终维护党员发展的质量。其次，要注重建立和完善考核机制。通过对学生的思想政治、道德品质、理论学习、工作状况、组织纪律、群众基础等方面进行综合性的考核评价，鼓励大学生党员持续发挥示范引领作用。再次，要强化监督机制。这种监督包括上级党委的监督、同级党支部、党员间的监督以及广大人民群众的监督，其中主要是加强学生对于党员言行的监督，从而努力形成一种学生敢于积极监督，党员自觉接受监督的良好局面。还有，就是要完善宣传机制。借助校报、校园网和宣传栏等宣传媒介载体，开展形式多样的思想政治教育活动，从而调动学生党员及其广

大学生的积极性。另外，还要不断健全实践机制。说千道万，不如一干，实践性是马克思主义的根本特性，党支部要高度重视学生党员的实践锻炼，努力搭建校内和校际，以及与社会相衔接的实践锻炼平台，支持和鼓励学生党员参与形式多样的实践活动，在实践中努力提高示范引领的自觉性。最后，要健全完善保障机制。构建保障机制主要从制度保障、时间空间保障、共同投入保障和物质保障等方面进行，党支部建设也只有在时间、空间以及人力物力充分保障的基础上，才能使学生党员更有信心地发挥示范引领作用。

四、营造氛围，发挥环境的熏陶作用

“人创造环境，同样，环境也创造人。”^①环境是人们赖以生存和发展的基础，在人们的社会关系与交往中，人为创设的环境是人们教育与成长的前提，包括社会环境、家庭环境、学校环境、交往环境，以及创设环境的一切活动、方式方法等，环境对人的思想品德的形成有着重要影响，所谓“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑”，“染于苍则苍，染于黄则黄。所入者变，其色亦变”^②人的道德情感、行为品性一般都是随着周边环境的不同而变化的，因此，人们尤其是青年人，更为注重环境的作用，需要经常通过环境的熏陶，从中接受教育，加强锻炼与体验来培养良好的思想道德素质。所以，高校要积极重视和营造思想政治教育环境氛围，发挥党员的示范引领作用，形成人人上进的软环境，从而推动广大学生的全面成长与发展。

（一）构建社会整体环境，推动党员示范引领作用有力实现

思想政治教育中的社会整体环境是指影响和制约社会成员思想道德素质形成和发展的各种社会因素，如社会文化基础设施建设、社会主义主流文化建设、各种社会文化活动的组织以及优化文化市场环境等。大学生党员示范引领作用的实现要有社会整体环境的支撑和保障。在社会文化基础设施建设方面，国家要大力发展图书馆、博物馆、竞技体育馆、科技馆，以及开发文化旅游胜地等，通过大力发展文化事业，创设文化环境，提升教育对象的精神文化需求，为思想政治教育创造良好的文化条件。在社会主义主流文化建设方面，要始终坚持以马克思主义为指导，加强基本国情教育、爱国主义教育和民主法治教育，为人们的成长发展提供正确的人生方向，为思想政治教育提供整体的社会主流文化氛围。在各种社会文化活动的组织方面，要注重政治性、思想性、道德性、知识性、娱乐性和艺术性于一体，既生动活泼，又富有教育意义，使人们广泛参与其中，从而获得成长和发展。在优化市场环境方面，要及时解决文化市场发展过程中存在的一系列突出问题，如不健康的书籍和影音作品等，对人们的身心健康造成了一定的冲击，要通过建立制度和完善政策法规，扶持健康的文化产品和文化服务，为思想政治教育创设良好的文化市场环境。高校作为社会的一个小环境，在很大程度上受到社会整体环境的影响和制约，通过积极构建社会整体环境，能够为高校的发展提供外在支撑。大学生

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第92页。

^② 《荀子 劝学》

党员示范引领作用的实现离不开社会环境中党员在群众中的积极影响力，为此，通过加强社会整体环境建设，使党员在主流文化的宣传、社会文化活动的组织、抵制不良诱惑过程中发挥示范引领作用，有利于大学生的学习、模仿和借鉴，从而能够更好地实现大学生党员在学生中的影响力。

（二）优化校园文化环境，促进引领过程潜移默化

在教育关系中，受教育者的成长和发展离不开一定的环境，环境作为一种外在力量对受教育者思想品德的形成和发展，对思想政治活动的开展有着重要的影响，创设良好的校园文化环境，有利于实现思想政治教育目的，培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。高校大学生党员作为大学生的一员，与广大学生一样，主要任务还是学习，接受德智体美劳全面教育，在不断地努力学习过程中保持和提升自身素质。在日常学习过程中，尽管大学生党员在同辈群体中有着一定的榜样作用，但由于大学生党员仍处于心理发展的关键阶段，会受到多重复杂因素的影响，因此在学习和生活过程中要发挥示范引领作用，就离不开周围环境的支持。与大学生联系最为密切的一般环境，就是社会环境、学校环境和家庭环境，以及由此包含的其他具体环境等，在大学阶段，学校对于学习环境的营造和创设最为便利，效果也最为明显，高校应注重和加大学习环境的创设力度，在具体实施上采取一切有力的举措，如紧抓高校建设和日常学习工作过程中的校风、学风和个人工作作风，培养和发扬大学精神、办学理念，通过标志性建筑、创新创造工程来宣扬人文精神、展示人文底蕴，设立专职有效的协调和辅导机构，促进形成良好人际关系的友好氛围，从而使学生党员的示范引领作用体现在周围环境的方方面面，使周围学生潜移默化地受到积极影响。在建构校园文化环境过程中，也要注重家庭环境对于校园文化环境的建设的重要支撑作用。由于大学生所处阶段的特殊性，只有将自身的成长环境与家庭的支持联系起来，才能更好地提升自我。在具体实践中，大学生党员的示范引领作用不仅要体现在学习方面，还要体现在与周围同学的情感交流方面，及时了解周围同学的家庭情况，对有心理困惑的同学要经常性的关心和照顾，帮助同学以正确的心态看待和处理家庭问题，从而在注重学生家庭环境的基础上营造体现中华优秀传统文化的校园文化环境。因此，通过校园文化环境建设，使大学生党员的示范引领活动融入到教育的环境中去，更好地凸显学生党员的示范引领本领。

（三）开展丰富的党团实践活动，提升广大学生参与积极性

党团教育活动是大学生参与较多的一项重要实践活动，大学生作为受教育者在学习理论的同时积极参与实践，在理论与实践的结合中提升自己对于党的理论知识的认识和体验，列宁曾指出：“从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证途径。”^①对于党的理论、路线、方针政策以及党的理想信念的教育不是紧靠理论灌输就能实现的，还必须借助实践的体验，使大学生党员在学习生活过程中现实真切地体验到党的相关理论的真理性，在心理上真正认同和接受马克思主义，不能仅仅停留在形而上的表面了解，或者是现实的功利目的上。党团教育活动

^① 《列宁专题文集 辩证唯物主义和历史唯物主义》，人民出版社 2009 年版，第 135 页。

的开展需要学校的大力支持，包括活动经费的支出、场地的选择与审批、人员的协调与安排等，最为重要的是要体现学生党组织的先进性，充分发挥学生党员的示范引领作用，调动大学生的积极性和创造性，把党的理论知识教育、爱国教育、道德教育融入到实践活动中去，在实践中提升自己的理解和认识，这些活动可以包括文体娱乐活动，如演讲比赛、朗诵比赛、篮球、羽毛球、乒乓球友谊赛等；社会服务活动，如志愿献爱心、文明你我他等；社会调查活动，如进行实地的调查与访谈，了解基层人们的现实想法和感受等；参观访问活动，如对一些文明先进单位进行参观访问，吸取有益经验，充实自己的理论知识等；学习英雄模范人物活动，如经常举办纪念学习雷锋同志的先进事迹，传承雷锋艰苦朴素、为人民服务的革命精神。在党团活动的的策划和实施过程中，要因时制宜、因地制宜，要丰富多彩、有吸引力，同时活动的举办要讲求实效，不可过多过滥，要反对形式主义、走过场、不务实际的铺张浪费和过度消耗，要及时听取广大学生群众的积极建议，其活动的归宿就是通过发挥大学生党员的示范引领作用，营造更好地教育氛围，更好地调动和发挥学生的主体性和积极性，在实践的参与中潜移默化地提升自己的理论水平和政治鉴别力，从而更好地在学习生活中发挥示范引领作用。

（四）运用网络新媒体，营造网上教育环境

随着信息社会的日益发展，网络新媒体技术的应用越来越广泛，相比于传统媒体，对现今的社会生活产生了重要影响。目前，以网络新媒体技术作为载体的应用很多，如微信、QQ、微博、影音、论坛等一系列应用软件，这些应用软件给人们的生活带来了很大的便利，人们可以轻松通过网络进行互动交流，发表自己的意愿和看法，通过优秀的视听作品感受文化的魅力，陶冶情操，提升素养。在高校，网络新媒体技术与思想政治教育的结合也很普遍，使高校大学生能够借助更多机会提高自己的思想道德素质。大学生党员作为大学生中的优秀先进分子，应该充分借助这种便利的条件来带动引导周围学生。因此，高校要加强大学生党员的示范引领教育，首先要重视大学生党员的网络新媒体教育，使大学生党员学会充分利用网络载体，创设良好的示范引领环境。针对当前高校在营造网上教育环境方面存在的问题，高校应该重视和加强大学生党员的示范引领作用，把大学生党员的先进性体现于网络教育环境的创设过程中去，充分发挥大学生党员的示范引领作用。在大学生党员参与的网络教育环境创设过程中，要注意以下几点：一是制作内容丰富全面、正确鲜明、规范有效的思想政治教育传播信息，在方式方法上突出时代特色，形式精彩多样，富有创新，能够有效带动大学生的积极性和主动性；二是对大学生的日常行为习惯进行及时地教育引导，通过有组织的开展一系列活动会议使大学生能够时刻警醒自己，保持先进性。三是要具体问题具体分析，根据每个学生不同的特点进行有针对性的教育引导，通过创设小的教育环境，如心理辅导、心理减压环境等，帮助学生更好地认识自己、提高自信。在网络新媒体技术普及的今天，只有适应并应用好网络新媒体，发挥大学生党员的示范引领作用，营造健康的网络教育环境，才能使广大学生在紧跟时代潮流的基础上获益更多。

五、强化大学生党员自我教育，提升示范引领能力

强化自我教育，是大学生党员通过自我学习、自我修养、自我提高、自我反思、自我实践等方式，积极主动接受符合国家社会发展以及高校教育实践的要求，坚定正确的思想观念、价值观点，带头遵守道德规范和法律法规等，在提高自身思想认识和道德水平的基础上进一步发挥自身主动性，实现自身在广大学生群体中的示范引领作用。自我教育往往融合个体自我教育和集体自我教育于一体，个体在具有相对独立性的同时还要作为集体的一员发挥自己的作用，从而强化自我教育，这种自我教育的过程，在实践中是一个个体自我教育的过程，也是一个集体自我教育的过程。

（一）注重示范引领意识的养成

示范引领意识是党员在对自身身份认知的基础上，认识到引领广大学生坚定政治认同、道德认同和规范认同，是实现党员人生价值的一个重要方面，是党员党性的重要体现，也是衡量党员能力的重要标准。作为大学生党员，在学习生活中要积极养成示范引领意识，也就是要不断提高学习和实践的自觉性与主动性，培养主动参与、自觉学习、自主管理的能力。在日常的大学生党员教育管理过程中，要把大学生党员视为党支部学习活动的主体，充分重视其自身的意愿、需要、情感、动机和价值观念，开发大学生党员自我教育和自我发展的潜能。同时鼓励学生党组织要积极开展丰富多样的实践活动，如志愿服务活动、模范评比活动、校际交流活动等，通过举办这些活动，使大学生党员深刻了解并亲身体会作为一名党员服务他人、帮助他人的快乐，在群众的期望与肯定中更好地发挥模范作用。如在校际的学习交流实践中善于发现自己的不足，并激发自身持续奋斗的动力，这就要求高校党委及相关部门的支持与帮助，在重视学生的发展目标方面，要制定有效的保障机制，研究促使学生更好发展的方式方法，贴近大学生的思想、学习和生活实际，创造丰富多样的实践机会，使学生党员与广大学生群众增加交流，培养积极的情感，只有充分调动起学生党员的自觉性与主动性，才能更加有效地调动起广大学生群体的积极性、主动性。还有，教育工作者要充分重视课堂主阵地的作用，对党员的示范引领要进行教育和宣传，在课堂的鼓励和呼吁下，提升大学生党员示范引领的自觉性和主动性，也提升广大学生向身边党员同学学习的积极性。

（二）不断提高示范引领的能力

所谓能力，是指个体在相应的环境中，通过接受和完成一定的任务或项目，在整个过程中所体现出来的素质。能力是人们完成某项活动的主观条件，直接影响着活动效率，在具体的实践活动中，人们的能力有高低大小之分，这主要是先天遗传和后天培养的结果，其中对于人们一般能力的形成主要是后天培养的结果，能力按照不同划分标准，可以分为一般能力和特殊能力、再造能力和创造能力、认知能力和元认知能力等，一般人们的学习和实践过程都是这些能力或多或少相互融合的结果，大学生党员学习和实践的能力，同样是这些能力相互融合形成的一种综合素质，是大学生党员强化自我教育的一项重要内容，对于提升大学生党员的能动性具有重要的作用。后天能力的养成是内因

和外因相互作用的结果，既离不开自身的积极努力，又离不开外在的帮助支持，只有在二者相互作用下才能达到较为理想的效果。对于大学生党员来说，学习和实践能力的提升，需要在自身积极努力、主动接受的基础上吸取经验教训，争取学校提供的一切机会来锻炼自己、提高自己。这要求，一方面，高校要为学生党员学习和实践能力的提升创造机会，如按照主体原则和激励原则举办一系列的活动，鼓励学生党员积极参与，将自己的潜能尽量发挥出来，使学生党员发现自己、肯定自己，充满自信，持之以恒保持先进性，同时对有心理困惑的学生党员要及时进行心理疏导，不能让心理问题影响自身能力的提升；另一方面，学生党员在思想上行动上要积极回应和参与高校创设的一切机会，如带头参与校外交流活动、学术论坛、体育竞技活动、公益服务活动等，在活动的参与中提升自己的学习和实践能力，在日常学习生活中始终保持作为一名党员的先进性和创造性，从而更好地服务周围广大学生群众。

（三）要重视提升自身党性修养

修养，是指一个人的综合素养，是以人的先天禀性为基础，在后天环境和教育的影响下形成和发展起来的内在的、具有相对稳定性的身心素质。从广义上来说，包括个人长期所具有的道德品质、精神状态、外在形象、知识水平、实践能力等各个方面，具体表现在人的思想政治素养、文化素养、道德素养、身心素养等方面，人的自身修养的高低很大程度上决定于自身生活的环境，包括社会环境、社区环境、家庭环境等，以及自身行为习惯、受教育水平、主观努力等因素。党性修养是作为一名党员应当具有的素养，党性修养的高低是判断一个党员是否是合格党员的重要依据，大学生党员作为全国党员的新鲜血液和青年力量，是国家党员构成的重要组成部分，既具有可塑性强的一面，又具有不够成熟的一面，在党性修养上，大学生党员正处于心理各项机能发展的关键时期，在这一阶段，大学生党员的理论水平、道德素质相对较高，但自我教育、自我完善、自我保持、自我进步的持续性不够，部分学生党员在入党之后在思想上行动上往往不如入党之前积极，甚至产生一种入党后的自我优越感，缺少及时的自我批评，这对于学生党员个人的党性修养是极大的挑战。这就要求高校学生党支部要通过开展一系列的组织生活会、支部会议等来进行及时的批评教育，最重要的是鼓励学生党员积极进行自我反思，也就是经常的自我批评，找出自己的缺点和不足，并进行及时的改正，端正自己作为一名党员应有的立场，始终坚定正确的人生方向，克服各种社会不良现象以及利益诱惑，在不断地学习过程中提高自己的认识，“人对事物的认识，总要经过多少次反复，要有一个积累的过程。要积累大量的感性材料，才会引起感性认识到理性认识的飞跃。”^①通过不断及时的反思、学习来深化对党的认识，把党性修养作为自己一生的必修课来进行，不断提高自身的综合素养，从而在享有党员权利的同时更好地履行党员应有的职责。

^① 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第289页。

结语

俗话说：“基础不牢，地动山摇。”大学生党支部作为党最基层组织的重要组成部分，舞台虽小，唱的却是事关政党兴旺发达、国家长治久安、人民安居乐业的大戏。大学生党员作为广大青年的一员，承担着时代赋予的际遇和使命，中华民族伟大复兴的光明前景，既为新时代中国青年带来了难得的人生际遇，又赋予新时代青年拥护党的领导，继往开来、砥砺奋斗的神圣使命，无论过去、现在还是将来，中国广大青年始终都将是国家和民族发展与进步的先锋力量。

示范引领是先进典型弘扬时代风尚、传播精神道德、引领社会进步的有效育人方法。作为新时代青年大学生党员，示范引领已经成为其学习生活中不可或缺的重要组成部分，随着时代的发展、社会的进步，高校党委要始终高度重视学生党支部建设，配强党支部书记，完善和营造有利于党员示范引领的整体环境氛围，帮助和支持学生党支部积极健全党员示范引领相关机制，同时大学生党员要不断提高示范引领意识，增强示范引领能力和本领，丰富示范引领内容，创新示范引领方式方法，在学习生活中始终保持作为一名党员的本色，不断提高党性修养，永做合格党员。

最后，由于这方面研究涉及知识面较广，要求较高，还有受本人能力限制，在新这篇论文撰写过程中可能存在诸多不足，而且在调研和访谈方面仅选取新疆一所重点高校进行个案研究，没有涵盖新疆所有高校，研究的样本量和全面性不足，笔者在今后的研究中会不断思考和完善，争取能够在学习更多理论知识和更充足调研量的基础上，提升文章的质量。

参考文献

著作类:

- [1]习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2017.
- [2]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [3]陈万柏、张耀灿.《思想政治教育学原理》[M].武汉:华中师范大学出版社,2009.
- [4]李辽宁.《当代中国思想政治教育意识形态功能研究》[M].武汉:武汉大学出版社,2006.
- [5]滕建勇.《新时期高校思想政治教育探微》[M].上海:上海交通大学出版社,2011.
- [6]罗大玉.《高校思想政治教育研究》[M].成都:电子科技大学出版社,2013.
- [7]廉永杰.《大学生党建基础理论教程》[M].西安:陕西人民出版社,2008.
- [8]任浩.《大学生党建概论》[M].大连:大连海事大学出版社,2009.
- [9]王书会.《新时期高校学生党建工作创新研究》[M].成都:西南交通大学出版社,2010.
- [10]许国彬、高云坚.《高校学生党建工作实务》[M].北京:人民出版社,2015.
- [11]范小强、马宁.《新时期高校学生党建工作研究》[M].北京:中国林业出版社,2015.
- [12]孙书光.《大学生党员先进性教育读本》[M].北京:科学出版社,2012.
- [13]刘吉华、吕连江、王胜利.《大学生党课教材》[M].陕西人民教育出版社,2013.
- [14]赵康太.《新时期高校党的建设与思想政治教育理论探索》[M].对外经济贸易大学出版社,2005.
- [15]申振东等编著.《党的先进性教育若干问题思考》[M].中共中央党校出版社,2005.

学位论文类:

- [1]韩雪.大学生党员不忘初心教育研究.[D].东北师范大学,2018.
- [2]陈丽萍.红色文化融入大学生党员党性修养教育的实现策略研究.[D].四川师范大学,2018.
- [3]蒋艳.全面从严治党视域下大学生党员发展管理创新研究[D].江南大学,2017.
- [4]刘云.高校学生党员教育管理研究[D].西北农林科技大学,2014.
- [5]张敏.当代大学生党员发挥先锋模范作用的现状及对策研究[D].华中师范大学,2017.
- [6]张万铝.高职学生党员先锋模范作用发挥的现状与教育策略研究[D].湖南师范大学,2013.
- [7]王萌哲.新疆大学生中国共产党认同教育研究[D].新疆师范大学,2017.
- [8]丁雪.增强南疆高校大学生对中国共产党认同研究[D].喀什大学,2017.
- [9]陈洪军.新疆大学生当代主流意识形态认同研究[D].石河子大学,2015.
- [10]陈龙.新疆高校大学生党员理想信念教育研究——以新疆大学为例[D].新疆大学,2013.
- [11]戴爱平.《大学生党员群体在校园先进文化建设中的作用研究》[D].长安大学,2010.
- [12]崔建周.《中国共产党党员意愿表达问题研究》[D].山西大学,2014.
- [13]周珂.《科尔伯格道德哲学及其对我国高校思想政治教育的启示》[D].合肥工业大学,2012.

期刊类:

- [1]韩强.国外对中国共产党建设的研究述评[J].马克思主义研究,2012(9).
- [2]韩露.国外关于改革开放以来中国共产党意识形态建设与发展问题研究述评[J].社会主义研究,2010(5).
- [3]陶季邑.国外对中国共产党新时代党内法规建设的积极评价及其意义[J].武汉科技大学学报(社会科学版),2018(5).
- [4]戴月波、蒋艳.从严治党视域下高校大学生党员队伍建设探析[J].学校党建与思想教育,2015(2).
- [5]刘宇.论高校学生党建与大学生思想政治教育[J].改革与开放,2011(1).
- [6]孟晓轲、王立新.高校学生党建与思想政治教育协同工作机制[J].江苏经贸职业技术学院学报,2018(3).
- [7]白翔宇.论高校学生党建的思想政治教育功能[J].马克思主义学刊,2015(2).
- [8]陈大勇.切实加强高校意识形态工作的几点思考[J].思想理论教育导刊,2015(5).
- [9]覃事太、袁帅.加强高校意识形态管理刍议[J].学校党建与思想教育,2015(20).
- [10]王延.大学生党建工作模式新探[J].学校党建与思想教育,2012(16).

- [11] 颜婕. 大学生党员党性教育及长效机制的建构研究[J]. 中国教育学刊, 2015(2).
- [12] 黄武南、孙景宏、史立伟. 大学生党员“两学一做”学习教育常态化制度化机制探析[J]. 思想教育研究, 2018(4).
- [13] 王亭. 大学生党员经常性教育协同机制研究[J]. 辽宁经济管理干部学院学报, 2017(3).
- [14] 郭玲、李春华、梁朋. 构建大学生党支部长效教育机制的主要方略[J]. 沈阳农业大学学报(社会科学版), 2016(5).
- [15] 吴群. 多元化视域中大学生党员理想信念教育的有效性研究——基于大学生党员“两学一做”创新角度[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2018(7).
- [16] 张春梅、丁玉龙、张凌铎. 提升大学生党员党性教育的载体策略研究[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2018(2).
- [17] 涂荣. 从严教育管理大学生党员的实现路径探究[J]. 中共福建省委党校学报, 2017(8).
- [18] 黄大周. 网络自媒体环境下大学生党员教育管理初探[J]. 学校党建与思想教育, 2018(3).
- [19] 原慧丽. 新形势下高校学生党员教育管理长效机制研究[J]. 科教导刊, 2018(20).
- [20] 徐剑. 中外合作办学背景下大学生党员管理困境研究[J]. 湖北函授大学学报, 2018(15).
- [21] 岳国峰. 新时代高校大学生党员能力提升的多维研究[J]. 思想教育研究, 2018(6).
- [22] 靖磊、颜正良. 发挥高校学生党员的先锋模范探析[J]. 中南林业科技大学学报(社会科学版), 2014(3).
- [23] 王永鹏、李文文. 新疆高校大学生党员党性修养的若干思考[J]. 祖国, 2016(3).
- [24] 丁露露. “两学一做”背景下加强新疆高校大学生党员党性修养路径探析[J]. 新疆职业大学学报, 2016(2).
- [25] 高丽娟、阿不都拉江、那斯尔. 新形势下高校大学生党员教育管理机制探讨[J]. 西部素质教育, 2017(1).
- [26] 葛振东. 上好“四堂课”加强大学生党员的培养教育工作[J]. 中小企业管理与科技(上旬刊), 2014(1).
- [27] 武汉铁路职业技术学院. 推进党员示范工程, 发挥党员引领作用[J]. 中国职业技术教育, 2010(34).
- [28] 栾利. “四注重”促党员发挥示范引领作用[J]. 共产党员, 2018(3).
- [29] 梁明、黄九莲. 浅析党员干部在培育社会主义核心价值观中的示范引领作用[J]. 法制博览, 2015(10).
- [30] 都书明. 在构建和谐企业中充分发挥党员的引领示范作用[J]. 企业研究, 2012(12).
- [31] 徐时. 提升“双高”党员示范引领效用的党建工作思考[J]. 教育教学论坛, 2017(22).
- [32] 林红敏. 脱贫攻坚阶段如何发挥党员先锋模范作用[J]. 老区建设, 2017(1).
- [33] 刘若骅. 学生党员在大学生群体中的示范引领作用[J]. 长江丛刊, 2018(5).
- [34] 邓晓开. 新时期大学生党员示范引领作用研究[J]. 长江丛刊, 2018(10).
- [35] 赵爱琴. 完善学生党员在高校学风建设中的引领机制探析[J]. 广西青年干部学院学报, 2015(1).
- [36] 张燕, 黄海明, 吴高都. 大学生党员先进性保持与示范引领作用发挥途径浅析[J]. 台州学院学报, 2015(2).
- [37] 马小娜、胡杨. 大学生党员在学业发展方面引领机制的研究[J]. 北方文学, 2017(1).
- [38] 赵松. 刍议学生党员在学风建设中发挥示范引领作用[J]. 新西部, 2018(11).
- [39] 洪钟贤. 学生党员在高校思想政治工作中示范作用探析[J]. 福州教育学院学报, 2018(2).
- 报纸类:**
- [1] 俞鸿. 《发挥党员在乡村振兴中的示范引领作用》[N]. 绍兴日报, 2019年9月5日.
- [2] 张世军. 《发挥党员干部的引领示范作用》[N]. 湛江日报, 2014年11月16日.
- [3] 王军. 《培育扎根基层服务人民的优秀人才》[N]. 光明日报, 2014年8月6日.
- [4] 杨杰. 《充分发挥好中共党员引领示范作用》[N]. 江淮时报, 2011年10月25日.

附录一

新时代新疆高校大学生党员示范引领作用及其实现状况调查问卷

亲爱的同学：

您好！非常感谢您能够在百忙之中抽出宝贵时间，帮我完成这次问卷调查。这是一份关于高校大学生党员示范引领作用及其实现状况的调查问卷，任何问题的答案均无“对”“错”“好”“坏”之分，我们只是想要获取您的真实情况。本问卷在无特殊说明的情况下均为单选题，请您直接用“√”选择符合您真实意见的选项。请不要漏答或误答。本次调查结果仅用于学术论文研究和撰写，会按程序进行严格保密，敬请放心填写。衷心感谢您的支持与合作！

第一部分：个人基本信息

- 1.您的性别：（1）男 （2）女
- 2.您所在的年级：（1）大一（2）大二（3）大三（4）大四（5）其他
- 3.您的专业类别：（1）文科（2）理工科（3）艺术综合（4）其他
- 4.您的民族：（1）汉族（2）少数民族
- 5.您的家庭所在地：（1）城镇（2）农村
- 6.您是否担任过学生干部：（1）是（2）否
- 7.您父亲的受教育程度：
（1）小学（2）初高中（含中专、职高）（3）大专（4）本科及以上
- 8.您母亲的受教育程度：
（1）小学（2）初高中（含中专、职高）（3）大专（4）本科及以上

第二部分：大学生党员示范引领作用及其实现状况调查

- 1.您入党时最关心的有以下哪些：（可多选）
A.政治前途 B.政治荣誉和地位 C.就业
D.党的理想 E.党的领导 F.其他_____（可自填）
- 2.您如何看待党员的权利与义务？
A.权利优先 B.义务优先 C.享有权利的同时要履行义务 D.不清楚
- 3.遇到社会不法势力的渗透蔓延，您会坚定自己的政治立场吗？
A.会 B.视情况而定 C.不会
- 4.在功利主义社会思潮的影响下，您会坚定理想信念，做到坚持为人民服务吗？
A.会 B.视情况而定 C.不会
- 5.当个人利益与集体利益、国家利益发生冲突时，您的态度选择是：
A.个人利益优先 B.集体利益、国家利益优先 C.不确定
- 6.在维护祖国利益面前，您会敢于同一切损害国家和民族利益的行为作坚决的斗争吗？
A.始终会 B.基本上会 C.基本上不会 D.始终不会

- 7.如果让您远赴条件艰苦或任务艰巨的地区去工作，您的态度是：
A.愿意 B.不确定 C.不愿意
- 8.在平时生活中，您会学习和践行道德模范优秀事迹吗？
A.经常会 B.偶尔会 C.从不会
- 9.您平时会一贯自觉遵守党规党纪吗？
A.会 B.不会
- 10.在日常生活中，您会对自己的错误进行自我反省吗？
A.经常会 B.偶尔会 C.从不会
- 11.您平时觉得自身生活态度和习惯如何？
A.很好 B.比较好 C.比较不好 D.很不好
- 12.当您周围同学遭遇虚假宣传盲目跟风时，您的做法是：
A.保持冷静 B.视具体情况而定 C.随大流
- 13.您对我国社会主义核心价值观学习了解的程度如何？
A.非常了解 B.比较了解 C.不太了解 D.不了解
- 14.当您遇到不利社会安定的行为发生时，您的做法是：
A.坚决制止 B.视具体情况而定 C.漠不关心
- 15.您对党的基本理论学习的程度如何？
A.很全面 B.比较全面 C.不太全面 D.不全面
- 16.您平时学习专业相关知识的积极性如何？
A.非常积极 B.比较积极 C.不够积极 D.不积极
- 17.您会关注和学习时事政治吗？
A.始终会 B.基本上会 C.基本上不会 D.始终不会
- 18.您平时会积极参加党的教育和培训活动吗？
A.始终会 B.基本上会 C.基本上不会 D.始终不会
- 19.您每年参与校内外各种正式社会实践活动的次数是：
A.大于5次 B.3-5次 C.1-3次 D.从不参与
- 20.您平时参与社会实践活动所取得成果如何？
A.很有成果 B.比较有成果 C.成果不多 D.没有成果
- 21.在平时的学习生活中，您与周围同学关系如何？
A.关系很好 B.关系比较好 C.关系一般 D.关系比较不好 E.关系很不好
- 22.您平时会找周围同学谈心交流吗？
A.经常会 B.偶尔会 C.几乎不会
- 23.当您遇到周围同学有困难时，通常您会主动提供帮助吗？
A.会 B.视情况而定 C.不会
- 24.在日常集体活动中，您会跟同学商量并考虑集体的建议吗？
A.始终会 B.基本上会 C.基本上不会 D.从来不会

- 25.在平时党的思想政治理论学习与实践过程中，您觉得周围同学向党员学习的积极性如何？
A.非常积极 B.比较积极 C.不够积极 D.不积极
- 26.您会参与组织一系列活动来调动周围同学的积极性和主动性吗？
A.经常参与 B.偶尔参与 C.从不参与
- 27.您所在党支部党员示范引领的主要途径有哪些？（可多选）
A.党课 B.党团活动 C.校园文化活动 D.社会公益活动
E.个人之间的交流 F.其他_____（可自填）
- 28.您在学习生活中帮助引导身边同学的最常用方法是哪些？（可多选）
A.理论说服 B.环境熏陶 C.活动参与 D.交流启发 E.其他_____（可自填）
- 29.您所在党支部针对党员示范引领作用的发挥所做的工作成效如何？
A.非常有成效 B.比较有成效 C.成效不多 D.没有成效
- 30.您所在高校对于大学生党员示范引领作用的重视程度如何？
A.非常重视 B.比较重视 C.不够重视 D.不重视
- 31.在日常的学习生活中，您认为环境对人的成长重要程度如何？
A.非常重要 B.比较重要 C.不够重要 D.不重要
- 32.您平时借助环境来发挥示范引领作用所取得的效果如何？
A.效果很好 B.效果比较好 C.效果不够好 D.没有效果

附录二

访谈提纲（访谈对象为大学生）

- 1.在日常的学习生活过程中，您怎样看待党员与学生的关系？
- 2.您周围的党员同学在学习、品德、人际交往等方面榜样作用如何？
- 3.您周围的党员同学发挥示范引领作用的方式方法如何？
- 4.您周围的党员同学组织学生参与学习与实践活动的情况如何？
- 5.您平时愿意在哪些方面向党员同学看齐？
- 6.为促进大学生党员示范引领作用的更好发挥，您有哪些好的建议？

访谈提纲（访谈对象为教师）

- 1.您作为教师（党政工作人员），在教育、引导和管理学生党员方面有哪些成就和经验？
- 2.据您了解，目前学校（学院）针对发挥大学生党员示范引领作用采取了哪些措施？
- 3.您认为目前大学生党员示范引领作用实现的效果如何？
- 4.您认为当前大学生党员示范引领作用实现面临的问题是什么？
- 5.您认为阻碍大学生党员示范引领作用进一步发挥的原因有哪些？
- 6.您认为在社会发展的今天，新疆高校应如何更好实现大学生党员的示范引领作用？

致谢

时光荏苒，不经意间笔尖又划过了几个夏天，感觉时间既漫长又仓促，漫长的是度过的这无数个日日夜夜，仓促的是这个夏天以及这个夏天所剩不多的故事。忆往昔，踏上这片神奇的土地，心中充满的是激动和深情，石河子大学像一个慈祥的母亲向我们敞开了宽厚的臂膀，倍感温暖，无数个清晨与黄昏，见证了我熟悉的身影，在博学楼，在图书馆，在体育场，在林荫道上，在长的像蘑菇似的凉亭边，清风袭来，倍感柔滑。放眼当下，曾经又一次成为了永恒，成为了我们内心深处持久的回忆，这三年不久的学习生活，伴随着成长与快乐，我们要铭记给予我们支持与帮助的良好师友，在一张答卷上留下我们最诚挚的谢意和衷心的感谢。

此刻，这三年的学习生活，最先感谢和铭记的当属我的导师汪建兵老师，她治学严谨，学识渊博，思维缜密，态度和蔼，在我论文的写作与修改过程中，帮我理清了思路，提出了很多真知灼见。在平时生活中，她热爱学生、关怀学生，为人师表尽职尽责，朴素认真，这种可贵的精神令我受益匪浅，终身受用，在这里，我要再次向我的导师致以深深的谢意——谢谢您！

同时，我要感谢学院老师和同学们的鼓励和帮助，在我的论文写作和日常学习中，学院老师和同学们不吝赐教，慷慨相助，为我提供了很多可参考的建议，在我生活中遇到困惑和困难的时候，都能给予我启发和思考，帮我渡过难关，师生之情、同学之情难得可贵，我愿珍之为永久的记忆。

此刻更不应忘记的是与我同室共寝，相依为伴的室友们，以及在我风光背后默默支持我的家人和亲友们，是他们为我增添和给予了精神依托和生活保障，促使我每天进步和成长。三言两语，意犹未尽，感情自在不言中。

毕业在即，学海无涯。我将带着感恩之心继续前行。

作者简介

任建文，男，1991年8月生，甘肃庆城县人，汉族。

2017年6月，毕业于陇东学院。2017年9月开始在石河子大学攻读法学硕士学位，师从汪建兵教授，专业为马克思主义理论，研究方向思想政治教育。

在学期间发表的文章

1.任建文.新时代下劳模精神融入高校大学生思想政治教育的路径探析[J].中学生导报（教学研究）》，2019(13).

2.任建文 汪建兵.高校大学生党员示范引领作用及其实现路径[J].青年与社会,2019(12).

主持参与课题：

参与兵团社科基金项目 2018 年度课题《新时代加强和改进兵团高校思想政治工作研究》

石河子大学硕士研究生学位论文

导师评阅表

研究生姓名	任建文	学制	三年
专业	马克思主义理论	研究方向	思想政治教育
<p>学术评语：</p> <p>本选题符合马克思主义理论专业学位论文要求，具有很强的理论价值和现实针对性。文章论述过程严谨，思路清晰，综合运用了所学知识解决问题；篇章结构完整，格式规范，层次清楚，条理分明，语言通顺流畅，内容丰富；文献材料收集丰富详实，基本涵盖了本学科相关的主要文献；调查研究方法得当，数据处理、材料分析真实客观，有说服力；核心概念界定准确，基础理论分析比较深入，其中对于大学生党员示范引领作用内涵的挖掘和提炼具有个人的思考和见解；文章撰写严肃认真，论证比较深入，证据充分，结论正确，是一篇有一定学术价值的硕士生论文。</p> <p>总之，该论文反映出了作者在本门学科方面坚实的理论基础、系统的专业知识以及良好的科研能力，写作符合学术规范要求，达到全日制硕士学位论文水平。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：任建文 2020年6月8日</p>			